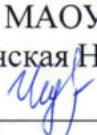



СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МАОУ "Заветинская НШ-ДС"
Директор МАОУ "Заветинская НШ-ДС"

  Сенькина О.Ю.
Чупилко С.П. Приказ № 124 -П от «28»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
августа 2023 г.

Выписка из основной образовательной программы
дошкольного образования
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

Документ подписан электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
Серийный номер:
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

п. Фурмановка

2023 г.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (ФОП ДО, п.35.12, стр.221)

Требования к организации образовательного процесса

| Содержание | Возрастные группы | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <i>Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)</i> | <i>Младшая группа (3- 4 года)</i> | <i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i> | <i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i> | <i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i> |
| Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени | 10 занятий в неделю / не более 10 мин. | 10 занятий в неделю / не более 15 мин. | 10 занятий в неделю / не более 20 мин. | 13 занятий в неделю / не более 25 мин. | 14 занятий в неделю / не более 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | 1 час 40 мин. | 2 часа 30 мин. | 3 часа 20 мин. | 5 часов 25 минут | 7 часов 10 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Не более 20 мин. | Не более 30 мин. | Не более 40 мин. | Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна | Не более 90 мин. |
| Продолжительность перерыва между занятиями | Не менее 10 мин. | | | | |
| Перерыв во время занятий для гимнастики | Не менее 10 мин. | | | | |

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и составляет 77 % от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 23 % от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАОУ «Заветинская НШ-ДС»: художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

И. А. Лыкова «Цветные ладошки». Объём использования составляет **23 % от общего объёма** (=450 ч).

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1 года обучения - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года обучения - 14 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года обучения – 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Учебный план к реализации Программы

| № п/ п | Образовательные области Основная образовательная деятельность | Количество занятий в неделю, в месяц, в год | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| | | Первый год обучения Вторая группа раннего возраста | | | Второй год обучения Младшая группа | | | Третий год обучения Средняя группа | | | Четвертый год обучения Старшая группа | | | Пятый год обучения Подготовительная группа | | |
| | | в нед. | в мес. | в год | в нед. | в мес. | в год | в нед. | в мес. | в год | в нед. | в мес. | в год | в нед. | в мес. | в год |
| | Обязательная часть(77 %) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого: | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| 2. | Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи/ Художественная литература | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| | Подготовка детей к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| | Итого: | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 3. | Социально - коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасного поведения/Формирование основ гражданственности и патриотизма | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого: | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 4. | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура в помещении/на воздухе | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|
| | Итого: | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Итого: | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | 8 | 32 | 288 | 8 | 32 | 288 | 9 | 32 | 324 | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений 23% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Художественно-эстетическое развитие | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | | | | | | | | | | | | | | | Объем образовательной нагрузки |
| | - Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство) | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 216 |
| | - Изобразительная деятельность (лепка) | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 108 |
| | - Изобразительная деятельность (аппликация) | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 126 |
| | Всего: | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 90 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 450 |
| | Всего занятий | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 414 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | 2106 |

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Чтение художественной литературы | вторая группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение и проведение режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

