

Документ подписан усиленной
 квалифицированной электронной подписью
 Сенькина Ольга Юрьевна
 директор
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
 Серийный номер:
 5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85
 Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Принято
 педагогическим советом
 МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
 Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

тверждаю

Директор
 МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
 _____ О.Ю.Сенькина
 Приказ № 182/1-П
 от «02» октября 2023 г.

**Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов
 управления качеством образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» -
 по оценке качества подготовки обучающихся**

Позиция оценивания	Локальные нормативные акты
<p>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>1. Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»)</p> <p>2. Положение о ВСОКО, в части:</p> <p>2.1 Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО); - достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО; - достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; <p>2.2 Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий»; - реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов» <p>2.3 Оценка системы условий реализации ООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; - соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП НОО; - соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО; - соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО.

Уровень профессиональных затруднений педагогических работников.

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части*:

3.1 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана;
- корректировка рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов качества освоения изученного материала.

3.2 Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Дополнительно

1. Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты).
2. Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки*:

- основная образовательная программа начального общего образования (соответствие структуры и содержания ООП НОО требованиям ФГОС);
- условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, учебно-методические и информационные; психолого-педагогические; материально-технические; нормативно-правовые и финансовые);
- результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметные, метапредметные, личностные);

* - аналогичные формулировки в позиции оценивания предметных результатов освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования.

Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров по использованию данных информационных систем.

Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров.

Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня,

	<p>уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций.</p>
<p>По достижению метапредметных результатов</p>	<p>1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2. Распорядительные данные об использовании данных из информационных систем Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников. Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников. Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися достижения обучающимися метапредметных результатов в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.</p>
	<p>Планы методической работы ОО на основе анализа результатов достижения обучающимися метапредметных результатов в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций.</p>

<p>По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»). 2. Положение о ВСОКО («Оценка достижения планируемых результатов освоения АООП НОО», «Оценка реализации содержательного раздела АООП НОО», «Оценка системы условий реализации АООП НОО»). 3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части: 3.1 Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся. <p>Дополнительно</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Отчет о результатах самообследования по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО. Распорядительные документы по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО.</p>
---	--

<p>По оценке функциональной грамотности</p>	<p>1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся «Программа формирования универсальных учебных действий» (ООП НОО).</p> <p>2. Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем;</p> <p>3. ФИС «Оценка качества образования» (ВПР)</p> <p>4.) Дополнительно</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.</p> <p>Отчет о результатах самообследования по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.</p> <p>Распорядительные документы по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.</p>
<p>По обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>1. Распорядительные документы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>2. Положение о ВСОКО</p> <p>3. Приложения к положению о ВСОКО: «Порядок разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации»; «Порядок проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации»; «Порядок анализа/интерпретации результатов текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> <p>4. Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем</p>

Дополнительно

Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (интерпретация результатов оценочной процедуры, по содержанию контрольных измерительных материалов), в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.

Распорядительные документы по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования; (интерпретация результатов оценочной процедуры, по содержанию контрольных измерительных материалов), в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников.