

Документ подписан электронной подписью  
Сенькина Ольга Юрьевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"  
Серийный номер:  
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85  
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Приложение №2

к Плану мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2022-2023 учебный год

**Программа (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

**План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО	Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО	октябрь 2022	Сенькина О.Ю.
	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	План внутришкольного контроля	В течение года	Ответственный за методическую работу Ответственный за методическую работу
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	октябрь 2022	
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов,	В течение года	Сенькина О.Ю.

	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Чупилко С.П.
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	ноябрь 2022	Чупилко С.П.
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Чупилко С.П.
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	Сенькина О.Ю.
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Чупилко С.П.
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	октябрь 2022	Чупилко С.П.
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители