

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Заветинская начальная школа – детский сад»

ПРИКАЗ

«12» октября 2022 года

№ 147/2 – П

**«О проведении мероприятий
в 2022-2023 уч. году,
направленных на повышение объективности
результатов ВПР»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения объективности оценочных процедур в МАОУ «Заветинская НШ-ДС», по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) за 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год, направленный на повышение объективности результатов обучающихся до 15.10.2022. (Приложение 1)
2. Актуализировать планы индивидуального профессионального роста учителя по устранению профессиональных дефицитов. Утвердить Программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. (Приложение 3)
3. Утвердить Программу (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения. (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.Ю. Сенькина

Документ подписан электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
Серийный номер:
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Документ подписан электронной подписью

Сенькина Ольга Юрьевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"

Серийный номер:

5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85

Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Приложение 1.
к приказу от 12.10.2022 № 147/2-П

**План мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение оценочных процедур. Обеспечение объективности результатов	Участие в ВПР в соответствии с федеральными и региональными регламентами. Создание приказов по школе с учетом Показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования (Приложение 1)	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием
2.	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Школьный уровень Педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов». В т.ч., проводится анализ результатов ВПР и выявление учебных и профессиональных дефицитов.	Октябрь 2022- февраль 2023
3.	Анализ результатов оценочных процедур. Управленческие решения по результатам анализа. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Комплексный анализ результатов оценочных процедур, выявление учебных и профессиональных	По получению результатов оценочных процедур

		дефицитов, принятие управленческих решений	
4.	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия, согласно Программе (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение 2)	Согласно Программе
5.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Своевременное предоставление необходимых материалов для мониторинга. Устранение выявленных нарушений (при наличии)	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием
6.	Критериальное оценивание	Создание КИМов для текущей и промежуточной аттестации на основе	В течение учебного года

Документ подписан электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
Серийный номер:
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Приложение №2

к Плану мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2022-2023 учебный год

Программа (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО	Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО	октябрь 2022	Сенькина О.Ю.
	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	План внутришкольного контроля	В течение года	Ответственный за методическую работу Ответственный за методическую работу
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	октябрь 2022	
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов,	В течение года	Сенькина О.Ю.

	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Чупилко С.П.
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	ноябрь 2022	Чупилко С.П.
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Чупилко С.П.
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	Сенькина О.Ю.
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Чупилко С.П.
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	октябрь 2022	Чупилко С.П.
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью

Сенькина Ольга Юрьевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"

Серийный номер:

5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85

Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

Приложение 3.

к приказу № 147/2 - П

от 12 октября 2023 г.

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты), в том числе по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний педагогического совета по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь 2022	Директор
2	Назначение наставников	по запросу	Директор
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР			
<i>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР</i>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР	Октябрь, январь 2023	Ответственный за методическую работу
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР	Октябрь 2022	педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Октябрь 2022	педагоги

<p align="center">2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся</i></p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Директор
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР на педсоветах	в течение года	Ответственный за методическую работу
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ВПР	в течение года	педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Ответственный за методическую работу
<p align="center">3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся <i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</i></p>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ВПР	Май 2023	Ответственный за методическую работу