

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом МАОУ  
"Заветинская НШ-ДС"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
"Заветинская НШ-ДС"

Чупилко С.П.  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

Сенькина О.Ю.  
Приказ № 124 -П от «28»  
августа 2023 г.

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования

Документ подписан электронной подписью  
Сенькина Ольга Юрьевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"  
Серийный номер:  
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85  
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
и дополнительного образования  
1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год**

п. Фурмановка

2023 г.

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

*Спортивно-оздоровительное* направление.

Проблема здоровья детей – всегда актуальна. Внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Это направление реализуется через программу дополнительного образования «Здоровячок» в 1-4-ом классах и различные формы деятельности спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы школы:

- организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья, по ОБЖ, инструктажей по ТБ;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, проведение динамической перемены после 2-го урока;
- динамические паузы и прогулки в начальной школе;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

*Общеинтеллектуальное* направление

Общемировые изменения: глобализация, ускорение темпа информационных потоков, вхождение России в европейское образовательное пространство, справедливо потребовали от системы образования смены курса научной парадигмы в сторону формирования мобильной, творческой и самостоятельной личности.

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;

Решаемые задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и

законами, способствованию формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Это направление реализуется через программу дополнительного образования во 2-4 классах

«Шахматная грамотность» и различные формы деятельности общеинтеллектуального направления воспитательной работы школы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- проведение предметных олимпиад на школьном уровне;
- участие в дистанционных олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней по учебным предметам;
- посещение сельских библиотек;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

*Общекультурное направление*

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Возникающий дефицит эмоционально-ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций. Не рекламы и боевики по телевидению, и не компьютерные военные игры должны оказывать воздействие на чувство учащихся, а встречи с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой, способными заморозить их.

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения.

Общекультурное направление реализуется через программы дополнительного образования

«Школьный театр «Непоседы»» и различные

фо

рмы деятельности общекультурного направления воспитательной работы школы:

- организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- участие в областном конкурсе «Звёзды Балтики»;
- проведение и участие в ключевых общешкольных делах, посвященных праздничным датам.

*Духовно-нравственное направление*

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности

Задачи:

- приобретение школьником социальных знаний;

- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Духовно-нравственное направление реализуется программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и через различные формы деятельности духовно-нравственного направления воспитательной работы школы:

- акция «Мы уважаем возраст ваш» и др.;
- акция «Помоги зимующим птицам» и др.;
- библиотечные уроки;
- праздничные концерты-поздравления;
- конкурсы, выставки рисунков и плакатов, экскурсии, олимпиады, конференции, КВН, деловые и ролевые игры и др.

*Социальное направление* затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей.

Цель: формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Задачи:

- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

Социально направление осуществляется через программу дополнительного образования «Немецкий для младших школьников» в 2-4 классах, «Орлята России» в 1-4 классах и различные формы деятельности социального направления воспитательной работы школы:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества;
- тематические классные часы;
- проектная и исследовательская деятельность социальной направленности;
- проведение субботников;
- школьный проект по благоустройству пришкольной территории и др.

**План внеурочной деятельности  
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»  
на 2023–2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программы по внеурочной деятельности</b>	<b>Клас с</b>	<b>Количество очасов в неделю</b>	<b>Количество очасов год</b>
Духовно- нравственно е	«Разговоры о важном»	1-4	1ч.	34
Социальное	«Орлята России»	2-4	2	68
Общеинтеллекту альное	«Шахматная грамотность»	2-4	1	34

**План реализации программ  
дополнительного образования в МАОУ  
«Заветинская НШ-ДС»  
на 2023–2024 учебный год**

<b>Направления дополнительного образования</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов год</b>
Техническая	«Юный программист»	2-4	2	72
Социально- гуманитарное	«Гражданско- патриотическое воспитание школьника»	2-4	1 час в месяц	9
	«Немецкий для младших школьников»»	2-4	2	72
Физкультурно- спортивная	«Здоровячок»	2-4	2	72
Художественная	«Мастерская Самоделкина»	2-4	2	72
	«Школьный театр» «Непоседы»	2-4	2	72