

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Заветинская начальная школа – детский сад»**

Утверждаю  
Директор  
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»  
\_\_\_\_\_ Сенькина О.Ю.  
Приказ № 147/3-П  
от «12» октября 2022г.

Документ подписан электронной подписью  
Сенькина Ольга Юрьевна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"  
Серийный номер:  
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85  
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

**ПЛАН  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ВПР**

Составитель: Лушкина Т.В.  
Социальный педагог

**п. Фурмановка  
2023 г.**

Цель: оказание социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;

- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;

- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п.п.	мероприятие	сроки	ответственные
Подготовительный этап			
1	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и родителями на тему «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к впр»	В течение 3-4 четверти, в соответствии с расписанием консультаций	Социальный педагог, дефектолог
2	Выступление на родительском собрании «как помочь ребенку подготовиться к ВПР»	январь-февраль	Классный руководитель
3	Проведение классных часов по темам «Короткий путь достижения успеха», «Как хорошо написать ВПР?»	В течение 3-4 четверти	Дефектолог, классные руководители
Основной этап			
4	Проведение занятий с учащимися по развитию познавательных процессов и стабилизации психоэмоционального состояния личности	В течение 3-4 четверти, в соответствии с расписанием занятий и программой	дефектолог
5	Проведение занятий и консультаций по подготовке к выполнению впр	В течение 3-4 четверти	Классный руководитель
6	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ВПР	В течение 3-4 четверти	Социальный педагог
7	Разработка рекомендаций, памяток, для обучающихся, педагогов, родителей.	В течение 2-4 четверти	классный руководитель

	Создание банка методических разработок и наглядности по сопровождению готовности к написанию ВПР		
8	Родительские собрания: «Психологический комфорт в семье в период сдачи ВПР», «Как помочь ребенку пережить стресс».	Начало апреля	Администрация школы, классные руководители
Аналитико-обобщающий			
9	Диагностика готовности учащихся к выполнению ВПР	Март - Апрель	Классный руководитель