

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ИНН 3920004900 ОГРН 1023900551850 ЛИЦЕНЗИЯ серии 39ЛО1 № 0000273 (ОО -1409)
238013 Калининградская область, Нестеровский район, пос. Фурмановка, ул. Центральная, дом 7
телефон (401-44) 9-46-32, E – mail: furmanovo@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

_____ О.Ю. Сенькина

Приказ № 5от 13.01.2023 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
НА 2023 – 2027 ГОДЫ**

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
Серийный номер:
5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85
Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

п. Фурмановка, 2023

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Паспорт программы развития	4
3.	Информационная справка о МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	9
3.1.	Сведения о МАОУ «Заветинская НШ-ДС».....	9
3.2.	Сведения о контингенте обучающихся	10
3.3.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.....	10
3.4.	Материально-техническое обеспечение.....	11
3.5.	Характеристика окружающего социума.....	15
3.6.	Характеристика достижений организации. Ошибка! Закладка не определена.	
4.	Основания для разработки программы развития.....	15
5.	Основные направления развития организации	17
6.	Мероприятия по реализации программы развития	21
9.	Механизмы реализации программы развития.....	32
10.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	33
11.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	34

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие образовательного учреждения на всех уровнях и по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и на этапе начального общего образования, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. Паспорт программы развития

Показатель	Уровень начального общего образования	Уровень дошкольного образования
<p style="text-align: center;">Полное наименование учреждения</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Заветинская начальная школа – детский сад»</p>	
<p style="text-align: center;">Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p>	
		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>

	начального общего образования» (ФГОС-2021).	
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Сенькина О.Ю., директор МАОУ «Заветинская НШ-ДС» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «Заветинская НШ-ДС»</p>	
Цели программы развития	– Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.	
	– Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	
	– Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации	
	– Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.	
	– Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.	– Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	– Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.	
Комплексные задачи программы развития	– Создание системы сетевого взаимодействия с ДЮСШ г. Нестерова, ДДТ г. Нестерова, Школой искусств г. Нестерова, филиалом ОЦДИК в г. Черняховске, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, ранней профориентации.	
	– Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.	
	– Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	
	– Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС НО, ФГОС ДО.
	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> – Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
	<ul style="list-style-type: none"> – Усиление антитеррористической защищенности организации
	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы охраны труда.
	<ul style="list-style-type: none"> – Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. – Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
Период реализации программы развития	С января 2023 года по 31 декабря 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями

реализации программы

<p>муниципалитета и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>	
<p>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>	
<p>– Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>	
<p>– 100% педагогов используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>	
<p>– 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>	
<p>– Увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p>	
<p>– Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p>	
<p>– Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>	
<p>– Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>– Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>– 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>– 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>– В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>– Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>– Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>– Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. – Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. – Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. – Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. – Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. – В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. – Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. – Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. – Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. – Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. – Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. – Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «Заветинская НШ-ДС» 	

3. Информационная справка о МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

3.1. Сведения о МАОУ «Заветинская НШ-ДС».

МАОУ «Заветинская НШ-ДС» является начальной малокомплектной школой, численность обучающихся в одном классе максимум 10 человек, численность педагогического коллектива – 4 человека. Обучение ведётся с 1 по 4 класс по одному уровню образования: начальное общее образование.

МАОУ «Заветинская НШ-ДС» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися практически одного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры п. Фурмановка, сельской библиотекой, Домом Детского Творчества города Нестерова, КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Гусевский». Принимаем участие в конкурсах и мероприятиях как на школьном уровне, так и на уровне муниципалитета, региона и во всероссийских конкурсах. Работает школьный музей. Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. В школе имеется краеведческий музей, состоящий из трех залов.

ОУ является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.

Основные направления воспитания строятся в соответствии с ФГОС на уровнях дошкольного и начального общего образования.

Ежегодно в июне в школе действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательными участниками каждой смены являются выпускники дошкольного отделения. В данный период происходит адаптационный период дошкольников к школьной жизни, знакомство с будущим педагогом, одноклассниками, учащимися школы. В лагере реализуется своя программа воспитания.

В школе реализуются ДООП по направлениям: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное. Платные образовательные услуги

не предоставляются.

Горячее питание организовано по договору с ООО «НЕКТАР». Администрация школы совместно с сотрудниками ООО «НЕКТАР» обеспечивает возможность 4-х разового здорового и вкусного питания.

Охрана ОУ осуществляется ФГУП «Охрана» Росгвардии. Во всех трех зданиях установлены кнопки тревожной сигнализации, организован пропускной режим. Дежурство администрации и воспитателей позволяет обеспечить отсутствие травматизма. В зданиях ОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В ОУ созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Символика ОУ отсутствует.

В МАОУ «Заветинская НШ-ДС» функционируют

2 разновозрастные группы общеобразовательной направленности

4 класса начальной школы

2 кружка дополнительного образования

4 кружка дополнительного образования в рамках губернаторской программы «Успех каждого ребенка»

Режим работы организации:

Начальная школа - с 8.00 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад - с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается постановлением администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».

Коллегиальными органами управления ОУ являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся

Начальная школа

Контингент учащихся постоянный, составляет 32 человек.

Детский сад

Контингент обучающихся постоянный, составляет 32 человека.

3.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Для осуществления образовательной деятельности МАОУ «Заветинская НШ-ДС» на уровне дошкольного и начального общего образования полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в
1.	Учителя начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	2 (2 внутренних совместителя)
3.	Социальный педагог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
4.	Организатор внеклассной работы	Отвечает за организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы	1
5..	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2
6.	Воспитатели	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	4
7.	Младший воспитатель		2

№ п/п	Преподаватели учебных предметов	Количество	Образование	Квалификационная категория
1	Учитель начальных классов	4	высшее – 2 среднее специальное – 2	высшая – 0 первая – 2 соответствие – 1
2	Воспитатели	4	высшее – 0 среднее специальное – 4	высшая – 1 первая – 2 соответствие – 1

3.4. Материально-техническое обеспечение.

В ОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ОУ функционируют:

Условия организации образовательного процесса

П. Фурмановка Общая площадь 797,1 кв.м учебная площадь 237,8 кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет начальных классов (1 класс)	50,4
2.	Кабинет начальных классов (2 класс)	49,9
3.	Кабинет начальных классов (3 класс)	49,9
4.	Кабинет для внеурочной деятельности	51,2
5.	Библиотека – 1	13,9

Общая площадь здания спортзала 144,3 кв.м

Детский сад

п. Фурмановка

Общая площадь здания школы 797,1 кв.м, общая площадь детского сада – 153,9

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Игровая разновозрастной группы	52,2
2.	Спальня разновозрастной группы	35,8
3.	Раздевалка разновозрастной группы	15,2
4.	Кабинет группы кратковременного пребывания детей	34,9

п. Садовое

Общая площадь здания школы 513,1 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Игровая разновозрастной группы	57,8
2.	Спальня разновозрастной группы	63,4
3.	Раздевалка разновозрастной группы	18,5
4.	Спортзал	34,9
5.	Изостудия	14,1

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения

Школа

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая – 1
2.	Обеденный зал -1
3.	Учительская – 1
4.	Кабинет директора-1
5.	Туалеты-4
6.	Прочие вспомогательные помещения-3

Детский сад

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая – 1
2.	Методический кабинет -2
3.	Туалеты-3
4.	Котельная-1
5.	Прочие вспомогательные помещения-5

ОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное электрическое отопление (п. Фурмановка) и котельную на ТТ п. Садовое.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста, не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста и детей на уровне НОО.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в ОУ имеются красиво оформленные музыкальный зал и актовый зал, которые залы предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами, акустическими системами, музыкальными центрами, музыкальными инструментами: синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В ОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, спортивный зал, оснащенные как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое, батут и мн. Др.. Физкультурный уголок с набором спортивного инвентаря оборудован в группе детского сада. На территории прогулочных

участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование, на территории начальной школы – спортивная площадка.

Одной из главных задач ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МАОУ «Заветинская НШ-ДС», работа всех сотрудников. Заключен договор с Нестеровской ЦРБ о медицинском обслуживании.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Администрация контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ОУ, питанием.

ОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

На уровне дошкольного образования в ОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе как на уровне ДО, так и на уровне НОО; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2022 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в ОУ поставлено 3 интерактивные панели, 13 ноутбуков, МФУ, сервер, оборудовано внутреннее видеонаблюдение в здании начальной школы (в садах внутреннее и наружное видеонаблюдение оборудовано с 2019 года).

Предметно-развивающая среда в ОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях общеобразовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. Характеристика окружающего социума

Образовательное учреждение расположено в п. Фурмановка и п. Садовое Нестеровского района в Калининградской. Образовательное учреждение располагается в двух зданиях: детский сад в п. Садовое и начальная школа – детский сад в п. Фурмановка. Рядом со ОУ в обоих поселках располагаются сельские библиотеки, сельские дома культуры, детская школа искусств г Нестерова, , дом детского творчества г. Нестерова, ДЮСШ г. Нестерова. Со всеми учреждениями школа имеет договор сетевого взаимодействия или договор сотрудничества.

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития учреждения на 2019-2022;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (67 % педагогов имеют первую категорию).	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Снижение количества обучающихся в связи с оттоком населения в город	Высокое количество педагогов в расчете на одного обучающегося	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Учреждение расположено в районе, отдаленном от областного центра	Нет маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

Программа развития МАОУ «Заветинская НШ-ДС» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МАДОУ «Заветинская НШ-ДС» обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного и школьного возраста;
- совершенствованием системы образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного и школьного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития ОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей дошкольной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы ОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, учащиеся от 6,6 до 12 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика области, муниципалитета и поселка, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Направления развития

<i>Дошкольное образование</i>	<i>Начальное общее образование</i>
<p>1. Переход на ФООП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.</p>	<p>1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.</p>
<p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.</p>	<p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.</p>	
<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронный образовательный контент; – инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; – информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. <p>Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.</p>	

	<p>5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).</p>
	<p>6. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».</p> <p>Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.</p>
<p>7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; – механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; – модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; – обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе. 	
<p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.</p>	
<p>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p> <p>Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых</p>	

могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. (при их наличии)

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП НОО и ООП ДО в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ДО	
5	Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных	Директор	2023 - 2027	Накладные	Субвенция, учебные расходы

	педагогических инновационных технологий				
6	Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями (при наличии данной категории обучающихся»	Директор	2023 - 2027	Индивидуальные маршруты	Без финансирования
7.	Разработка новых программ дополнительного образования	Директор	2023 - 2027	Программы Доп. обр.	Без финансирования
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Уровень ДО					
1	Оценка состояния РППС	Директор Воспитатели	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Директор Воспитатели	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Директор	2023 - 2027	Акты приемки	
2. Мониторинг соответствия учреждения аккредитационным показателям Уровень НОО					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	

3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказа об утверждении мер	
4	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	Зам директора по УВР	По графику Министерства		
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	Без финансирования
6	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС 2021	Директор	2023 - 2026	Самообследование	В рамках субвенции на учебные расходы
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно Июнь-июль	Аналитическая справка	Без финансирования
8	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно Июнь-июль	Аналитическая справка	Без финансирования
9	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Зам директора по УВР	Ежегодно конец четверти, года	Аналитическая справка	Без финансирования

10	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	Зам директора по УВР	В течение года	Аналитическая справка	Без финансирования
11	Анализ результативности и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Ежегодно конец четверти	Аналитическая справка	Без финансирования
12	Мониторинг результативности и учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Зам директора по УВР	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Аналитическая справка	Без финансирования
13	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Зам директора по УВР	Сентябрь Октябрь	Аналитическая справка	Без финансирования

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Воспитатели	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	Без финансирования
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	Без финансирования

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Без финансирования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
5	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности дополнительным образованием и необходимости введения новых видов кружков (ежегодно)	Классные руководители, воспитатели	2023 - 2027	Анализ анкет	Без финансирования
	Развитие материальной базы дополнительного образования (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	Директор	2023 - 2027	Накладные	В рамках субвенции

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
---	--	----------	-----------	---------------------------------------	--

2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2023 год	Акты приемки	
4	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. Дир. По УВР	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
5	Проведение заседания педагогического совета	Директор	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
6	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Директор Воспитатели	Март 2023	Протокол	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Директор	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Директор	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Переход официального сайта ОУ на платформу ГОСВЕБ	Директор	До 31.05.2023	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

10	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся через «Урок цифры» в области получения, переработки и использования информации	Директор	2023 - 2027	Организация участие педагогов в КПК	В рамках субвенции на учебные расходы
11	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров с предпочтением разработок российских производителей	Директор, зам.директора по УВР	2023 - 2027	Программное обеспечение соответствует требованиями ФГОС и законодательства	В рамках субвенции на учебные расходы
12	Активная работа с социальными сетями (госпабликом)	Администрация, учителя и воспитатели	2023 - 2027	Расширение информированности участников ОП, саморазвитие педагогов	Без финансирования
7. Введение должности советника директора по воспитанию Уровень НОО					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	

3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
8. Участие в проекте «Школьный театр» Уровень НОО					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДО	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2027	Журналы	
4	Приобретение костюмов и реквизита	Директор	2023 – 2027	Накладные	В рамках финансирования
5	Оборудование кукольного театра в начальной школе	Директор	2023 – 2027	Накладные	В рамках финансирования
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ОУ	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	Без финансирования
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за безопасность ОУ	Апрель 2023	Утвержденные планы	Без финансирования
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за безопасность ОУ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Без финансирования
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	Без финансирования
5	Замена АПС по трем адресам деятельности	Директор	2023 - 2027	Акт приемки выполненных работ	По мере финансирования
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	Без финансирования
2	Разработка схемы перераспределен	Директор	Февраль 2023	Схема	Без финансирования

	ия обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации				
3	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	Директор	2023 - 2026	Система мониторинга	Без финансирования
4	Корректировка плана повышения квалификации работников	Делопроизводитель	Февраль 2023	План	Без финансирования
5	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	Педагоги	2023 - 2027	Документы, подтверждающие участие	Без финансирования
6	Публикации в СМИ и печатных изданиях.	Педагоги	2023 - 2027	Документы, подтверждающие участие	Без финансирования
7	Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	Педагоги	2023 - 2027	Удостоверения о ПК	В рамках субвенции на учебные расходы
8	Участие педагогов в конкурсном движении.	Педагоги	2023 - 2027	Документы, подтверждающие участие	Без финансирования

9	Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	Педагоги	2023 - 2027		Без финансирования
10	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Зам. дир. по УВР	2023 - 2027	Приказы о присвоении квалификацмм	Без финансирования
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	2023 - 2027	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Педагог-психолог	2023 - 2027	План	

9. Механизмы реализации программы развития

<i>Уровень ДОО</i>	<i>Уровень НОО</i>
1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	1. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.	
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ОУ, существующими в нем процессами.	
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.	
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.	5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.	6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.	7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

10. Ожидаемые результаты реализации программы развития

<i>Уровень ДОО</i>	<i>Уровень НОО</i>
1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.	2. Развитие проектной деятельности обучающихся.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.	3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.	5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.	
7. Обеспечена стабильность работы ОУ в условиях мобилизации.	
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.	

11. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направление развития организации	Критерии и показатели оценки на уровне ДОО	Критерии и показатели оценки на уровне НОО
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>	
2. Мониторинг соответствия начальной школы аккредитационным показателям		<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической,</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации</p>

	инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Введение советника по воспитанию		Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
6. Участие в проекте «Школьный театр»		Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
7. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	

9. Оптимизация кадровых ресурсов (при необходимости)	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
10. Адаптация воспитанников-иностранцев (при их наличии)	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада