

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"

Серийный номер:

3CFEVB1D2B745AC78AD24610157C1A84D4C3DB49

Срок действия с 11.01.2022 до 11.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МАОУ «ЗАВЕТИНСКАЯ НШ-ДС»

О.Ю. СЕНЬКИНА

Пр. № 68/1 – П от 01.04.2022 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

ЗА 2021 ГОД

П. ФУРМАНОВКА

2022 ГОД

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
Показатели деятельности МАОУ «Заветинская НШ-ДС», подлежащей самообследованию (Приказ № 1324 от 10.12.2013 года)
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**
- VIII. Информация о принятых мерах по улучшению антитеррористической безопасности. Отчёт о происшедших несчастных случаях в организации**
- IX. Информация по улучшению материально-технической базы ОУ**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии

с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Заветинская начальная школа – детский сад»

1.2. Адрес регистрации: 238013, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Фурмановка, улица Центральная, д.7

1.3. Адрес местонахождения: 238013, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Фурмановка, улица Центральная, дом 7;
238014, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, посёлок Садовое, улица Центральная, дом 53 а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 84014494632, 84014494632, furmanovo@mail.ru

1.4. Учредитель: Администрация МО «Нестеровский ГО»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: *Лицензия серии 39ЛО1 № 0000273 Регистрационный № ОО -1409 от 26 декабря 2014 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области*

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия 39 ЛО1 № 0000243 от 29.01.2016 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области*

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "07" октября 2015 г. N 046057, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "07" октября 2015г. N 046058 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "28" июля 2015 г. N 008486, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "28" июля 2015г. N 008485 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Сенькина Ольга Юрьевна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет школы, педагогический совет, Наблюдательный совет

1.10. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные:

- Дошкольное образование

- Начальное общее образование

- Дополнительное образование детей и взрослых

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны. Нет

1.14. Локальные нормативные акты учреждения

- приказы директора Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- штатное расписание Учреждения;

- договор оперативного управления имуществом Учреждения (16.07.2008г.);

- коллективный договор;

- положения:

- о персональных данных работника **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Заветинская начальная школа – детский сад»;**
- о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке;
- о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ;
- об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- о внутришкольном контроле ;
- о портфолио ученика;
- о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- об организации дежурства ;
- о творческой группе педагогов, воспитателей;
- о постановке на педагогический учёт обучающихся;
- по ведению классных журналов;
- о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин ;
- об общественно-административном контроле по охране труда и технике безопасности;
- по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- правила приёма граждан в МАОУ ЗНШ – ДС;
- о школьном методическом объединении учителей начальных классов МАОУ ЗНШ – ДС;
- о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МАОУ ЗНШ – ДС;
- о формах и объёмах домашнего задания;
- об установлении требований к одежде обучающихся МАОУ ЗНШ – ДС;
- о порядке установления доплат и надбавок работникам начальной школы МАОУ ЗНШ - ДС;
- о системе оплаты и стимулирования труда работников начальной школы МАОУ ЗНШ - ДС;
- об оплате труда работников дошкольной группы Муниципального МАОУ ЗНШ - ДС;

- об условиях и порядке выплат стимулирующего характера работникам дошкольной группы МАОУ ЗНШ - ДС;
- о порядке установления доплат и надбавок работникам дошкольной группы МАОУ ЗНШ - ДС;
и иные Положения, определяющие работу Учреждения
 - смета доходов и расходов Учреждения
 - должностные инструкции работников Учреждения;
 - годовой план работы Учреждения;
 - расписание занятий, уроков и внеурочной деятельности;
 - номенклатура дел Учреждения;
 - график отпусков Учреждения.

Согласно [Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»](#)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 100/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 75%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	3 человека 75/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/33человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	есть
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	совместно с физкультурным

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность учащихся	26 человека
2	1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
3	1.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
4	1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
5	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 68 %
6	1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
7	1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
8	1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
9	1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
10	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
11	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
13	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
14	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

15	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
16	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 100 %
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
19.1	1. Регионального уровня	0 человек/0 %
19.2	1. Федерального уровня	0 человек/ 0%
19.3	1. Международного уровня	0 человек/0 %
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
22	1. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
26	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/33 %
27	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66%
28	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66 %
29	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/66 %
29.1	1. Высшая	0 человек/0 %
29.2	1. Первая	2 человек/66 %
30	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
30.1	1. До 5 лет	0 человек/0 %

30.2	1. Свыше 30 лет	3 человек/100 %
31	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
32	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33 %
33	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
34	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
	2. Инфраструктура	
1	2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2	2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
3	2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	2. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	2. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	2. С медиатекой	нет
4.3	2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	2. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	2. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	2. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
6	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

II. Условия организации образовательного процесса

П. Фурмановка Общая площадь 797,1 кв.м учебная площадь 237,8 кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет начальных классов (1 класс)	50,4
2.	Кабинет начальных классов (2 класс)	49,9
3.	Кабинет начальных классов (3 класс)	49,9
4.	Кабинет для внеурочной деятельности	51,2
5.	Библиотека – 1	13,9

Общая площадь здания спортзала 144,3 кв.м

Детский сад

п. Фурмановка

Общая площадь здания школы 797,1 кв.м, общая площадь детского сада – 153,9

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Игровая разновозрастной группы	52,2
2.	Спальня разновозрастной группы	35,8
3.	Раздевалка разновозрастной группы	15,2
4.	Кабинет группы кратковременного пребывания детей	34,9

п. Садовое

Общая площадь здания школы 513,1 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Игровая разновозрастной группы	57,8
2.	Спальня разновозрастной группы	63,4
3.	Раздевалка разновозрастной группы	18,5
4.	Спортзал	34,9
5.	Изостудия	14,1

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
Школа

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая – 1
2.	Обеденный зал -1
3.	Учительская – 1
4.	Кабинет директора-1
5.	Туалеты-4
6.	Прочие вспомогательные помещения-3

Детский сад

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая – 1
2.	Методический кабинет -2
3.	Туалеты-3
4.	Котельная-1
5.	Прочие вспомогательные помещения-5

Таблица 1. Наличие оборудованных помещений

Наименование помещений	ОБОРУДОВАНИЕ		Примечание	Наличие (+/-)
	Примерный перечень необходимого оборудования	Технические требования к оборудованию		
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Кабинет информационных технологий (компьютерный класс)	<p>Персональные компьютеры для учащихся</p> <p>Персональный компьютер для учителя</p> <p>Мультимедиа проектор</p> <p>Экран (на штативе или настенный)</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Сканер</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p>	<p>Персональные компьютеры для учащихся операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным</p> <p>Компьютер для учителя операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным</p> <p>Мультимедиа проектор В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам</p> <p>Экран Минимальный размер 1,25 × 1,25 м</p> <p>Принтер лазерный Формат А4</p>	<p>Помещение кабинета информационных технологий должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>В школах, имеющих более одного класса-комплекта в каждой параллели, желательно иметь более одного учебного кабинета информационных технологий.</p> <p>Основным оборудованием учебного кабинета является компьютерное оборудование, которое может быть представлено как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров. Посредством компьютерного оборудования можно использовать различные операционные системы (в том числе семейств Windows, Mac OS, Linux).</p> <p>Возможна также реализация учебного кабинета с использованием сервера и «тонкого клиента» (сетевой бездисковый персональный компьютер с резко ограниченными возможностями, постоянно работает с сервером).</p> <p>Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук» и карманные.</p> <p>Технические характеристики, приведенные в требованиях в ряде случаев, являются ориентировочными и могут изменяться в ходе технического развития.</p> <p>Для обеспечения удобства работы с цифровыми</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

		<p>Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi</p> <p>Сканер Оптическое разрешение не менее 1200 × 2400 dpi</p>	<p>ресурсами и работами учащихся рекомендуется использовать файловый сервер, входящий в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения.</p> <p>Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах в кабинете информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательном учреждении, должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест. Оснащение кабинета должно предполагать его широкое использование не только при проведении уроков информатики, но и преподавании других предметов. Учебный кабинет информационных технологий должен обеспечивать возможность проведения занятий по различным предметам, направленных, прежде всего, на поиск и обработку информации, подготовку и демонстрацию мультимедиапрезентаций.</p>	+
Учебные кабинеты	<p>Автоматизированное рабочее место учителя-предметника (АРМ): персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран (на штативе или настенный), принтер лазерный, сканер. Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники, Источник бесперебойного питания (ИБП) Лицензионное программное обеспечение</p>	<p>Персональный компьютер: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным</p> <p>Мультимедиа проектор В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам</p> <p>Экран Минимальный размер 1,25 × 1,25 м</p> <p>Принтер лазерный</p>	<p>Желательно наличие АРМов в учебных кабинетах. При отсутствии АРМ в учебных кабинетах должен быть кабинет для проведения лекционных занятий со следующим оборудованием: компьютер, мультимедиа проектор, экран (150x150 см)</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

		<p>Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi</p>		
Библиотека	<p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря: персональный компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство с возможностями копира, сканера, принтера лицензионное программное обеспечение</p>	<p>Персональный компьютер: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным</p>		+

Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	Словари – 51, энциклопедии – 30, Всего:81
Количество наименований подписных изданий.	1
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Договор № 2390000030319 от 01.01.2020
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных	Договор № 2390000030319 от 01.01.2020

центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.	Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	4

2.9. *Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.* Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся Учреждения обеспечивается ГБУЗ «Нестеровская ЦРБ», договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг). Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала. Наряду с администрацией, медицинский персонал несёт ответственность:

- за здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно – профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение требований санитарных правил и норм;
- режим и качество питания детей.

Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят периодические (2 раза в год) медицинские осмотры в Нестеровской районной больнице (на основании договора) за счёт средств Учредителя.

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. *Сведения об административных работниках.*

Сенькина Ольга Юрьевна – директор школы, учитель начальных классов, учитель географии.

Контактный телефон – 8404494632

Адрес электронной почты furmanovo@mail.ru

Должность: директор школы, учитель начальных классов

Образование: высшее

Наименование законченного ОУ: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова в 2009 году; Черняховский педагогический колледж в 1996 году.

Специальность: «География», «Преподавание в начальных классах».

Квалификация: учитель географии, учитель начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога (по алфавиту)	Должность, преподаваемые предметы	Работает по ФГОС (да/нет)	Работа с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Документы об образовании/переподготовке (кем и когда выдан, квалификация по диплому)	информация о наличии нострификации (при необходимости)	Наличие аттестации по должности (категория, срок действия, если нет аттестации - причина и реквизиты приказов о приеме на работу)	Наличие курсов повышения квалификации, указать где проходили, когда, по какой теме, количество часов.		
									По предмету, в т.ч. ИКТ	По ФГОС	По коррекционной работе
	Кудряшова Л.В.	Учитель начальных классов	да	нет	СПО	Черняховское педагогическое училище, 1984 г., воспитатель детского сада		Первая категория, приказ МО КО № 515/1 от 11.05.2018	<p>ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 12.03.2019 г. по 30.09.2019 г., «Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе», 72 часа.</p> <p>ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 22.04.2019г. по 26.04.2019 г., «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных</p>	<p>ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 07.12.2015 г. по 30.12.2015 г., «Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС», 108 часов.</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, с 03.02.2020 г. по 17.02.2020 г. «Образование детей с ограниченными и возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)», 72 часа.</p>

								культур и светской этики», 36 часов. АНО ДПО «Институт современного образования» с 05.02.2018 г. по 15.02.2018 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов, ГОУ СПО Черняховский педагогический колледж с 09.03.2005 г. по 12.03.2005 г., «Основы интернет-технологий для учителя предметника», 40 часов.		
Лушкина Т.В.	Учитель начальных классов	да	нет	СПО	Черняховское педагогическое училище, 1991 год, воспитатель в дошкольных учреждениях		Соответствует занимаемой должности	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 12.03.2019 г. по 30.09.2019 г., «Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе»,	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, с 01.11.2019 по 15.11.2019 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, с 03.12.2018 г. по 17.12.2018 г., «Образование детей с ограниченными возможностями

								72 часа. АНО ДПО «Институт современного образования» с 26.02.2018 г. по 14.03.2018 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов.	структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования», 72 часа.	и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 часа.
Сенькина О.Ю.	Директор	да	нет	ВПО	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2009 год, учитель географии. Черняховский педагогический колледж, 1996 год, учитель начальных классов повышенного уровня и старший вожатый		Первая категория, приказ МО КО № 1568/1 от 30.12.2021 г.	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 21.06.2018 г. по 30.10.2018 г., «Актуальные вопросы совершенствования начального образования», 36 часов, АНО ДПО «Институт современного образования» с 05.02.2018 г. по 15.02.2018 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов,	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 23.08.2013 г. по 30.09.2013 г., «Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС», 108 часов	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, с 03.12.2018 г. по 17.12.2018 г., «Образование детей с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 часа

									информатизации и технического творчества 30.04.2004 год, 40 часов		
ИТОГО					<u>Из них:</u> ВПО -4 СПО – 2 НПО – Общее -	<u>Из них:</u> Базовое педагогическое образование - 4 Переподготовка - 0		<u>Из них:</u> Высшая-0 Первая -3 Соответст вие-0 Не имеют 1			

№ п/п	Ф.И.О. педагога (по алфавиту)	Должность, преподаваемые предметы	Работает по ФГОС (да/нет)	Работа с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Документы об образовании/переподготовке (кем и когда выдан, квалификация по диплому)	информация о наличии нострификации (при необходимости)	Наличие аттестации по должности (категория, срок действия, если нет аттестации - причина и реквизиты приказов о приеме на работу)	Наличие курсов повышения квалификации, указать где проходили, когда, по какой теме, количество часов.		
									По предмету, в т.ч. ИКТ	По ФГОС	По коррекционной работе
	Гяцявичене А.А.	Воспитатель	да	нет	СПО	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Индустриально-педагогический колледж» г. Черняховск, 2013 год, воспитатель детей дошкольного возраста		Первая категория, приказ МО КО № 85/1 от 07.02.2019	<p>ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 15.03.2018 г. по 17.10.2018 г., «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 72 часа.</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» с 26.02.2018 г. по 14.03.2018 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, с 03.12.2018 г. по 17.12.2018 г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72 часа</p>	<p>ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 15.03.2018 г. по 13.04.2018 г., «Особенности образования обучающихся(воспитанников) с ограниченными возможностями и здоровья в соответствии с требованиями ФГОС)», 108 часов.</p>

						образование			возраста», 36 часов, АНО ДПО «Институт современного образования» с 17.02.2020 г. по 21.02.2020 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов		возможностям и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 часа.
		Воспитатель	да	нет	СПО	Черняховское педагогическое училище, 1990 год, воспитатель в дошкольных учреждениях		Первая категория, приказ МО КО № 1411/1 от 27.12.2018 г.	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 13.05.2019 г. по 20.09.2019 г., «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», 36 часов	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 25.08.2014 г. по 05.09.2014 г., «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 15.03.2018 г. по 13.04.2018 г., «Особенности образования обучающихся(в оспитанников) с ограниченным и возможностям и здоровья в соответствии с требованиями ФГОС)», 108 часов
ИТОГО					<u>Из них:</u> ВПО -0 СПО – 4	<u>Из них:</u> Базовое педагогическое образование - 3		<u>Из них:</u> Высшая-0 Первая -3			

			НПО – Общее -	Переподготовка - 1		Соответст вие-0 Не имеют 1			
--	--	--	---------------------	-----------------------	--	---	--	--	--

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Педагоги:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Уровень	Дата
1.	Районный семинар «Реализация федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для директоров в рамках августовской педагогической конференции на базе МАОУ «Илюшинская СОШ»	Сенькина О.Ю.	Муниципальный	28.08.2020
2.	Районный семинар «Цифровая образовательная среда – важнейший компонент современной системы образования» национального проекта «Образование» для заместителей директоров в рамках августовской педагогической конференции на базе «Замковская СОШ»	Чупилко С.П.	Муниципальный	28.08.2020
3.	Районная августовская педагогическая конференция «Приемы организации учебной деятельности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на базе МАУДО «Дом детского творчества» г. Нестерова	Кудряшова Л.В.	Муниципальный	28.08.2020
4.	Праздник в школе «День Знаний».	Кудряшова Л.В. Сенькина О.Ю. Чупилко С.П. Лушкина Т.В.	Школьный	01.09.2020
5.	Форум «Педагоги России. Инновации в образовании» 4-часовой образовательный курс «Современная игра во всех этапах музыкального развития»	Рауткина Т.В..	Всероссийский	14.09.2020 г.

6.	Форум «Педагоги России. Инновации в образовании» 4-часовой образовательный курс «Праздники. Детали, которые делают праздник интерактивным и современным»	Рауткина Т.В..	Всероссийский	16.09.2020 г.
7.	«Педагоги России. Инновации в образовании». 4-часовой образовательный курс «Слушание музыки и леги. Глубокое освоение музыкальной теории через игру»	Рауткина Т.В..	Всероссийский	17.09.2020 г.
8.	«Педагоги России. Инновации в образовании». 4-часовой образовательный курс «Как побеждать к конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигранных идей»	Рауткина Т.В..	Всероссийский	18.09.2020 г.
9.	Форум «Педагоги России. Инновации в образовании» 20-часовой образовательный курс. «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Рауткина Т.В.	Всероссийский	21.09.2020 г.
10.	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» 20-часовой образовательный курс «Пластиниография в ДОО и начальной школе»	Рауткина Т.В.	Всероссийский	28.09.2020 г.
11.	День учителя	Кудряшова Л.В. Сенькина О.Ю. Чупилко С.П. Лушкина Т.В.	Школьный	02.10.2020 г.
12.	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» 20-часовой образовательный курс «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»	Рауткина Т.В.	Всероссийский	05.10.2020 г.
13.	Выставка рисунков «Наши любимые учителя»	Чупилко С.П. Лушкина Т.В.	2,3 классы	2.10.2020 г.
14.	X Областные Александрo-Невские чтения	Сенькина О.Ю. Кудряшова Л.В.	Региональный	6.10.2020 г.
15.	Пленарное заседание открытой онлайн-лекции «Выбор князя Александра Невского и судьбы русских историй»	Кудряшова Л.В.	Региональный	7.10.2020 г.

16.	Онлайн-семинар «Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГО ДО»	Сенькина О.Ю.	Региональный	8.10.2020 г.
17.	Общероссийская образовательная Акция «Всероссийский экономический диктант» Тема «Сильная экономика – процветающая Россия»	Сенькина О.Ю.	Всероссийский	7.10.2020 г.
18.	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» 20-часовой образовательный курс «Игровые технологии в соответствии с ФГОС»	Рауткина Т.В.	Всероссийский	12.10.2020 г.
19.	Вебинар «Воспитательная составляющая в системе развивающего обучения Л.В.Занкова». КОИРО совместно с Федеральным научно-методическим центром имени Л.В.Занкова	Чупилко С.П.	Региональный	15.10.2020 г.
20.	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Налоги»	Кудряшова Л.В.	Региональный	19.10.2020 г.
21.	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения»	Кудряшова Л.В.	Региональный	20.10.2020 г.
22.	Конкурс рисунков «Осень золотая»	Чупилко С.П. Лушкина Т.В.	Школьный	21.10.2020 г.
23.	Осенний легкоатлетический кросс	Кудряшова Л.В.	Школьный	21.10.2020 г.
24.	Осенний праздник	Кудряшова Л.В.	Школьный	30.10.2020 г.
25.	Вебинар «Содержание и методика преподавания тем «Инфляция и безработица» на разных этапах обучения»	Кудряшова Л.В.	Региональный	02.11.2020 г.
26.	Творческий онлайн-проект «РОССИЯ это МЫ!»	Кудряшова Л.В.	3 класс	4.11.2020 г.
27.	Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО (на примере ООП ДО	Сенькина О.Ю.	Региональный	10.11.2020 г.

	«Детский сад 2100»»			
28.	Урок правовой помощи детям	Рауткина Т.В.	Всероссийский	16.11.2020 г.
29.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники «Природы!»»	Чупилко С.П.	Всероссийский	21.11.2020 по 2.12.2020 г.
30.	Михайловские педагогические чтения. Пленарное заседание и 4 секция «Деятельность классного руководителя в контексте реализации программы воспитания»	Сенькина О.Ю.	Региональный	23.11.2020 г.
31.	Михайловские педагогические чтения. 3 секция «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации»	Кудряшова Л.В.	Региональный	23.11.2020 г.
32.	Выставка рисунков «Моя мама самая хорошая»	Чупилко С.П. Лушкина Т.В.	Школьный	25.11.2020 г.
33.	Акция «Урок Цифры»	Козлов С.Е.	Всероссийский	27.11.2020 г.
34.	Конкурс стихов «В день неизвестного солдата»	Кудряшова Л.В.	Школьный	3.12.2020 г.
35.	XVIII Областные педагогические Рождественские чтения, традиционная конференция, посвященная вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Тема Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Кудряшова Л.В.	Региональный	С 15.12 2020 года по 12.01 2021 года
36.	Вебинар «Воспитательный потенциал современных УМК предметов духовно-нравственной направленности»	Кудряшова Л.В.	Региональный	15.12. 2020 г.
37.	Вебинар «Классное руководство: от формы к содержанию воспитательной деятельности»»	Кудряшова Л.В.	Региональный	16.12.2020 г.
38.	Вебинар «Образ святого князя А.Невского воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Кудряшова Л.В.	Региональный	17.12.2020 г.
39.	Вебинар «Современная логистика: становления гражданской позиции. Опыт реализации Федерального инновационного проекта на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	Кудряшова Л.В.	Региональный	23.12.2020 г.
40.	Конкурс на новогоднюю поделку «Сапожок Снегурочки»	Чупилко С.П. Лушкина Т.В. Гяцвяичене А.А	Школьный	Декабрь 2020 г.

41.	Выставка рисунков «Зимний калейдоскоп»	Чупилко С.П. Лушкина Т.В. Гяцявичене А.А	Школьный	Декабрь 2020 г.
42.	Утренник у елки «Зимняя сказка»	Кудряшова Л.В.	Школьный	24.12.2020 г.
43.	Конкурс рисунков «Слава армии родной»	Лушкина Т.В. Чупилко С.П.	Школьный	15.02.2021 г.
44.	Спортивный досуг в 1 классе «Будущие защитники страны» в рамках оборонно-массовой работы в школе	Кудряшова Л.В.	Школьный	16.02.2021 г.
45.	Конкурс стихов «Защитник Родины – солдат»	Кудряшова Л.В.	Школьный	17.02.2021 г.
46.	Спортивный досуг во 2 и 3 классах «Будущие защитники страны» в рамках оборонно-массовой работы в школе	Кудряшова Л.В.	Школьный	18.02.2021 г.
47.	Акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в современном мире»	Козлов С.Е.	Всероссийский	19.02.2021 г.
48.	Праздник «Музыкальная весна»	Кудряшова Л.В.	Школьный	5.03.2021 г.
49.	Акция «Урок Цифры» по теме «Беспилотный пассажир»	Козлов С.Е.	Всероссийский	С 10 по 28.03 2021 г.
50.	Дистанционный конкурс «Мой лэпбук – самый лучший!» в рамках деятельности РМО по познавательному развитию. Наименование работы «Развитие речи»	Гяцявичене А.А.	Муниципальный Диплом 3 степени	Март 2021 г.
51.	Детская Акция «Поем о Победе»	Кудряшова Л.В.	Всероссийская	15.04-9.05 2021 г.
52.	Акция «Урок Цифры» по теме «Цифровое производство»	Козлов С.Е.	Всероссийская	23.04 2021 г.

53.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Кудряшова Л.В.	Муниципальный	28.04.2021 г.
54.	Муниципальный конкурс по экологии «Эколята - защитники природы»	Чупилко С.П. Гяцявичене А.А. Рауткина Т.В.	Муниципальный	Апрель 2021 года
55.	Муниципальный дистанционный смотр-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Гяцявичене А.А.	Муниципальный	14.05.2021 г.
56.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Чупилко С.П.	Муниципальный	11.05.2021 г.
57.	Областной этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Кудряшова Л.В.	Региональный	23.05.2021 г.

IV. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется ООП НОО, ООП ДО, годовым планом работы МАОУ «Заветинская начальная школа – детский сад» на учебный год, учебным планом начального общего образования, дошкольного образования, планом - сеткой организованной образовательной деятельности, режимом дня, рабочими программами педагогов, расписанием уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогических советах и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

МАОУ «Заветинская начальная школа-детский сад» обеспечивает общедоступность и бесплатность на двух ступенях обучения (дошкольная, начальная) и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Общие сведения о МАОУ и контингенте обучающихся и воспитанников

Образовательное пространство МАОУ «Заветинская НШ-ДС» охватывает детей с возраста 1- года до 12 лет. По состоянию на 01.08.2021 года МАОУ «Заветинская НШ-ДС» посещает 58 ребёнка (3 класса-комплекта, 2 дошкольных групп), из них:

Всего детей - 59			
Начальная школа	Дошкольные группы		
3 класса	1 общеразвивающей направленности п. Фурмановка	1 группы общеразвивающей направленности п. Садовое	1 группы кратковременного пребывания детей «Подготовка детей к школе»
26 обучающихся	20 воспитанников	13 воспитанников	-

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя,
- группы общеразвивающей направленности – с 07.30 до 18.00;
- начальные классы – с 08.00 до 15.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года в начальной школе:

- 2-4 классы – 34 недели.

Около 99 % школьников и детей проживают в микрорайоне МАОУ «Заветинская НШ-ДС», остальные в других близлежащих поселках (п. Ватутино).

Анализ учебно – воспитательного процесса учреждения

Режим работы ОУ с 7.30 по 18.00

Параметры	дошкольное образование	I уровень обучения
		2-4 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Среднее количество занятий в неделю	<i>II младшая – 2ч. 45 мин. Старшая – 6 ч.15 мин. Подготовительный класс - 17</i>	23
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	<i>15 / 25 30</i>	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 мин. максимальная – 15 мин	минимальная - 10, максимальная - 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	<i>год</i>

Внутришкольный контроль

В течение учебного года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. График внутришкольного контроля был выполнен на 100%.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. Оценку состояние преподавания учебных предметов;

2. Оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся;
3. Оценку качества ведения школьной документации;
4. Контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Оценку подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Планирование ВШК осуществляется на основе локальных актов и с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива. Цель ВШК – установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

В структуре ВШК определены основные направления: обеспечение получения образования всеми категориями обучающихся; оформление и ведение школьной документации; знания, умения и навыки по предметам и состояние преподавания учебных предметов; классно-обобщающий контроль; контроль за работой педагогических кадров; контроль за воспитательной работой в учреждении и деятельностью классных руководителей и другие.

Администрацией учреждения используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах.

Информация ВШК доводится до сведения педагогов, по необходимости – до учащихся и их родителей, на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Кроме открытых уроков, администрацией МАОУ посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО)».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО)
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Содержание методической работы обусловлено:

- Законом об образовании РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования и программой развития ОУ.
- Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся ОУ.
- Использование ИКТ в учебной деятельности.
- Наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами **самообразования**.

Индивидуальная методическая тема по самообразованию, анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, интернет ресурсов, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на педсоветах.

Планирование работы педагогических советов

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 5 тематических педсовета:

1. Анализ работы по итогам 2019 - 2021 учебного года. Проведение инструкции для педагогов по вопросам организации работы с электронным журналом.
2. Анализ качества образовательной деятельности по итогам I четверти 2020-2021 учебного года. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Анализ входных административных контрольных работ.
3. Анализ качества образовательной деятельности по итогам II четверти 2020-2021 учебного года. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы.
4. Анализ качества образовательной деятельности по итогам III четверти 2020-2021 учебного года. Изучение личности ученика в образовательном процессе как условие осуществления индивидуального подхода. Создание условий успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовании и одарённых детей.

5. Анализ качества образовательной деятельности за IV четверть и 2020-2021 учебный год. Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. О награждении и переводе обучающихся в следующий класс. Итоги мониторинга 1 классе. Анализ воспитательной работы за IV четверть и 2020-2021 учебный год. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Летняя оздоровительная кампания.

Методические темы педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Сенькина О.Ю.	Начальные классы	Развитие логического мышления на уроках математики.
2	Чупилко С.П.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.
3.	Кудряшова Л.В.	Физкультура Музыка	Выбор методов, форм и средств обучения.
4.	Рауткина Т.В.	Воспитатель дошкольной группы	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
5.	Лушкина Т.В.	Начальные классы	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
6.	Ленгле Т.В.	Воспитатель дошкольной группы	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста »
7.	Гяцвяичене А.А.	Воспитатель дошкольной группы	«Формирование мотивации готовности дошкольников к обучению в школе»
8.	Пышинская Н.Ю.	Воспитатель дошкольной группы	«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»

На протяжении учебного года проходило плановое повышение уровня квалификации педагогических кадров. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Работа с педагогическими кадрами

Цели:

совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Отв. за методическую работу
Прохождение курсовой подготовки	Обучение педагогов учреждения на курсах повышения квалификации	по графику	Отв. за методическую работу
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	Февраль Ноябрь	Отв. за методическую работу
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	В течение года	Отв. за методическую работу

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Работа проходила в течение учебного года.

№	Ф.И.О	Должность	Название курсов	Время	Свидетельство
1	Сенькина Ольга Юрьевна	Директор, учитель	- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	06.05.2021 06.05.2021г.	г. Саратов г. Саратов.
2	Чупилко Светлана Петровна	учитель	- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	06.05.2021 06.05.2021г.,	г. Саратов. г. Саратов.
3	Ленгле Татьяна Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	«Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного	22.03.- 23.05.2019г.	КОИРО

			возраста».		
4	Пышинская Наталья Юрьевна	Воспитатель дошкольной группы	-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	21.04.2021	г. Саратов
5	Лушкина Тамара Викторовна	учитель	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственно», 36 часов, , №342413996164.	01.02.-15.02.2021г.	ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург.
6	Кудряшова Лариса Васильевна	учитель	- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	06.05.2021 06.05.2021	г. Саратов г. Саратов

7	Гяцвяичене Алина Александровна	воспитатель дошкольной группы	-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	28.04.2021	г. Саратов
8	Ленгле Татьяна Владимировна	воспитатель дошкольной группы	-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.	13.04.2021	г. Саратов

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа МАОУ «Заветинская НШ – ДС» строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы школы.

Вывод: вся деятельность педагогического коллектива способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 9 педагогических работников.

Из них: 1 руководитель (Сенькина О.Ю.);

Совместителей – 1.

Награждены грамотой Минобразования РФ – 3 чел.

Более 20 лет работают – 6 чел.,

От 10 до 20 лет – 2 чел.

от 5 до 10 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	-	2
Воспитатели	-	-	4

в) по квалификационным категориям:

Категория специалистов	Высшая категория	I квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
учителя	-	4	-	1
воспитатели	-	3	-	1

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	-	6	2	1

д) по полу:

мужчины	женщины
- чел.	9 чел.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

V. Содержание образовательного процесса

Анализ выполнения учебных планов за 2020-2021 учебный год.

1. Информация о выполнении учебных планов, программ:

Наименование учреждения	класс	предмет	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во проведенных часов	Кол-во программных контрольных работ	Кол-во проведенных контрольных работ	Кол-во программных практических работ	Кол-во проведенных практических работ	Невыполнение учебного плана и принятые меры
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	1	Русский язык	147	147	1	1			
		Литературное чтение	123	123	1	1			
		Математика	123	123	1	1			
		Окружающий мир	57	57	1	1			
		Литературное чтение на родном языке	16	16					
		Русский язык на родном языке	17	17					
		Физкультура	66	66	1	1			
		Музыка	33	33	1	1			
		ИЗО	28	28	1	1			
		Технология	29	29	1	1			

МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	2	Русский язык	170	170	11	11		
		Литературное чтение	136	136	9	9		
		Немецкий язык	68	68	3	3		
		Математика	136	136	11	11		
		Окружающий мир	68	68	5	5	4	4
		Физкультура	68	68	15	15		
		Музыка	34	34	1	1		
		ИЗО	34	34	1	1		
		Технология	34	34	1	1		
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	3	Русский язык	170	170	12	12		
		Литературное чтение	136	136	3	3		
		Немецкий язык	68	68	5	5		
		Математика	136	136	11	11		
		Окружающий мир	68	68	4	4	2	2
		Физкультура	68	68	15	15		
		Музыка	34	34	1	1		
		ИЗО	34	34	1	1		
		Технология	34	34	1	1		

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2020-2021 учебном году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДООУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

– Систематические физкультурные занятия.

– Спортивные праздники и развлечения.

– Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

VI. Организация воспитательной работы

ПРОГРАММА «Школа - мой дом»

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

- вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

- развитие речевых компетенций, способствующих социализации, приобретение навыков коллективного общения.
- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- формирование семейных ценностей и нравственных норм поведения.
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся.
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!» (Месячник безопасности)

ОКТАБРЬ - Девиз месяца: «Здоровое поколение»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья - крепка держава»

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии».

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Славной Родиной горжусь я» (Месячник патриотической, оборонно- массовой, спортивной работы)

МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».

В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.

В.А.Сухомлинский.

В соответствии с программой был разработан план мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществлялась через приоритетные направления:

1 - Гражданско-патриотическое воспитание

Первоначальное учение так важно для человека, что можно сказать, решает участь всей его жизни. В. Белинский.

2 – Нравственно-эстетическое воспитание

Нельзя вырастить полноценного Человека без воспитания в нем чувства прекрасного.

Р. Тагор

3 – Экологическое воспитание)

«Все усилия при воспитании окажутся тщетны, пока вы не научите ваших воспитанников любить поле, птиц и цветы».

Рёскин

Джон

4 - Физкультурно-оздоровительное воспитание

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

В.А.Сухомлинский

5- Социальное воспитание (Адаптация в обществе, безопасность)

В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности.

6 - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Наказание - это не только право, но и обязанность в тех случаях, когда наказание необходимо.

А.С.Макаренко

7- Трудовое воспитание

Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К.Д.Ушинский.

Сайрус

8- Семейное воспитание

Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим. Л.С. Выготский.

а также:

- работа с родителями

- работа классных руководителей

- дополнительное образование

Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- экскурсии
- тематические праздники
- конкурсы, игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах
-

Содержание анализа воспитательной работы школы:

1. Анализ работы школы по приоритетным направлениям за 2020-2021 уч.г.
2. Анализ системы дополнительного образования.
3. Анализ состояния работы с родителями
4. Анализ работы классных руководителей

Анализ работы школы по приоритетным направлениям

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Внимание дети!» - месячник безопасности

Гражданско-патриотическое воспитание:

- 1 сентября прошла торжественная линейка «Добро пожаловать в школу!»», посвященная Дню знаний
- В классах проведены классные часы «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»
- Педагог-организатор провела общешкольный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы все разные, но мы против террора!»

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Учащиеся в течение месяца мастерили поделки ко Дню пожилого человека
- Классными руководителями организована выставка рисунков «Мой любимый учитель»

Экологическое воспитание:

- Прошла Акция «Чистая территория школы».
- Во 2 классе классный руководитель провел викторину «Загадки: наша флора и фауна».

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- В течение месяца шла подготовка к работе спортивных кружков и секций

- Учитель физкультуры провел традиционный «Осенний кросс»
- 2 и 3 классы Мальчики: 1 место: Толкачев С.
- 2 место: Рупышев Т. Шнейдерис Б.
- 3 место: Комаров В.
- Девочки: 1 место: Орехова Э.
- 2 место: Райдер А.
- 3 место: Козлова Е. Никифорова В.
- Участники: Затешилов А, Лушкин Р, Козубов Я. Соколова В. Газратова А. Васюкевич В.

Социальное воспитание:

- Проведены инструктажи «О правилах дорожной безопасности» с учетом сезона, погодных и дорожных условий», по подготовке н/л к действиям в чрезвычайных, опасных ситуациях социального и криминогенного характера.
- Проведены практические занятия по отработке выбора безопасного пути от места проживания до школы, отработка плана эвакуации из здания школы, «Правовой экспресс по ПДД»
- В 1 классе прошла игра по ПДД «День зеленого огонька»

Профилактика правонарушений:

- Инспектором ПДН проведена беседа: «Терроризм и ксенофобия. Как распознать угрозу!»
- Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.
- В течение месяца шла работа по вовлечению учащихся и учащихся «группы риска» в работу кружков и спортивных секций

Трудовое воспитание:

- Организованы трудовые десанты (благоустройство школьной территории, дежурство по классам).

Семейное воспитание:

- В начале месяца прошло общешкольное родительское собрание, выборы родительского классного комитета и Управляющего Совета школы.
- Участие в образовательном марафоне «Тайны Египта» на платформе учи.ру:
Рупышев Т – грамота за лучший результат в школе
Никифорова В. – грамота за лучший результат в школе

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Системным администратором проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- В классах проведены классные часы «Азбука юного гражданина»

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Педагог-организатор провел концерт «С праздником, учителя!»
- В 1 классе прошел праздник посвящения в первоклассники
- Педагог-организатор провел праздник «Осень-чародейка».
- В классах проведены классные часы «Учимся понимать и слушать друг друга!», «День пожилого человека» .

Экологическое воспитание:

- Ко Всемирному дню защиты животных в классах прошли викторины и беседы.

- Классными руководителями организован конкурс рисунков «Золотая осень».

1 место: Шумихина С. – 1 класс Лушкин Р. – 2 класс Козлова Е. – 3 класс

2 место: Комаров В. – 3 класс Райдер А. – 3 класс Затешилов А. – 2 класс

3 место: Черемкина А. – 1 класс Шнейдерис Б. – 2 класс Козубов Я. – 3 класс

Участники: Толкачев С. Васюкевич В. Куцанов М. Никифорова В. Тамашевичуте Е. Анисимов М.

Катков М. Мяскайтис К. Тамашевичус Н. Рупышев Т. Алехина И. Ильюшин А.

- Педагог-организатор провел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Учитель физкультуры провел Общероссийский урок по ОБЖ
- В классах проведены тематические классные часы по культуре правильного питания
- Учитель физкультуры провел профилактическое мероприятие «Быть здоровым, значит здраво мыслить!»

Социальное воспитание:

- Социальный педагог провел с учащимися 1 класса беседу «Знаки безопасности»
- Социальным педагогом проведен мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием
- Ко Дню гражданской обороны проведен «Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях опасных ситуаций, посвящённого созданию МЧС России»
- Проведены инструктажи с обучающимися «Безопасные каникулы»

Профилактика правонарушений:

- Совет Профилактики школы посетил семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий жизни и выполнение режима дня обучающимися.
- Социальный педагог провел с учащимися 1 класса беседу «Дисциплина в школе»
- Инспектор ПДН провел беседу с учащимися «Профилактика тревожности и суицида»

Трудовое воспитание:

- Проведена генеральная уборка школы перед каникулами.
- Организовано постоянное дежурство по классам.

Семейное воспитание:

- Классными руководителями организовано посещение семей с целью проверки жилищно-бытовых условий жизни и выполнение режима дня обучающимися.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья - крепка держава»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- В классах проведены классные часы ко Дню народного единства « Живем в мире и согласии» «Овеянные славой Герб наш и флаг», «Всероссийский день правовой помощи детям»
- Проведена Акция «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»:
Участники: 2 класс - Затешилов А. Шнейдерис Б. Толкачев С. Лушкин Р. Никифорова В. Васюкевич В.
3 класс - Алехина И. Газратова А. Козлова Е. Орехова Э. Райдер А. Соколова В. Козубов Я. Рупышев Т. Комаров В.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Социальный педагог провел общешкольный час к Международному дню толерантности «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»
- Организована выставка рисунков «Моя мама самая хорошая»
- Библиотекарь провел классный час «Как вести себя в библиотеке»
- Учителем музыки проведен творческий онлайн-проект «РОССИЯ это МЫ!».
Участники:
Комаров В. Рупышев Т. Козлова Е. Райдер А. Орехова Э. Соколова В. Алехина И. Газратова А.

Экологическое воспитание:

- 1 класс на внеурочке «Времена года» мастерил кормушки для птиц и развешивал на территории школы.

- В классах проведены классные часы: «Мы жители одной планеты», «Красная книга России», «Путешествие с капелькой воды», «Особо охраняемые природные территории России», «Сохраняя природу, определяем будущее».

- Классными руководителями проведен конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники «Природы»!»

1 место: Райдер А. – 3 класс Газратова А. – 3 класс

2 место: Козлова Е. – 3 класс Черемкина А. – 1 класс Шумихина А. – 1 класс

3 место: Алехина И. – 3 класс Рупышев Т. – 3 класс Лушкин Р. – 2 класс Тамашевичус Н. – 1 класс

Участники:

1 класс - Соколов А. Ильюшин А. Катков М. Анисимов М..

2 класс – Васюкевич В. Шнейдерис Б. Затешилов А.

3 класс – Соколова В. Козубов Я. Орехова Э.

- Участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на платформе учи.ру:

Рупышев Т. – грамота за лучший результат в школе

Лушкин Р. – грамота за лучший результат в школе

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Учитель физкультуры провел спортивно - развлекательную программу ко Дню Народного Единства «В единстве - сила»

- На уроках учащиеся смотрели видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.

Социальное воспитание:

- В классах проведен цикл классных часов по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Проведение инструктажей «Особенности движения транспорта и пешеходов в осенне-зимний период» «Как вести себя при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

- Социальный педагог провел беседу «Опасно: тонкий лед!»

- Инспектор ПДН провел беседу «Скрытые опасности мира, в котором мы живем».

Профилактика правонарушений:

- Педагог организатор провел общешкольный час ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

Трудовое воспитание:

- В течение месяца было организовано дежурство по классам.

Семейное воспитание:

- Классные руководители провели университет для родителей (практический семинар-тренинг)

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Педагог организатор к Международному дню инвалидов показал презентацию
- Педагог-организатор провел общешкольный час к дням боевой славы России «Битва за Москву»
- В классах проведены классные часы «Я – гражданин России»
- Учитель информатики провел к Всероссийской акции «Час кода» «Тематический урок информатики»

- Педагог-организатор провел конкурс стихов «В день неизвестного солдата»:

1 место: Никифорова В. (2 класс) Райдер А. (3 класс) Толкачев С (2 класс)

2 место: Шнейдерис Б.(2 класс) Орехова Э. (3 класс)

3 место: Соколова В. (3 класс) Козлова Е.(3 класс)

Участники: Алехина И.(3 класс) Комаров В. (3 класс) Рупышев Т. (3 класс)

Газратова А. (3 класс) Васюкевич В. (2 класс) Затешилов А. (2 класс)

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Прошел утренник у елки «Зимняя сказка»

- Классными руководителями организована выставка рисунков «Зимние забавы»

- Классными руководителями организован конкурс «Сапожок Снегурочки»

1 место: Никифорова В. – 2 класс Ильюшин А. – 1 класс Гяцвяичюте П. – ГКП Козубов Я. – 3 класс

Толкачев С. – 2 класс Толкачева Л. – садик

2 место: Блыщик В. – ГКП Жуковкина Л. – ГКП Алехина И. – 3 класс Васюкевич В. – 2 класс

Газратова А. – 3 класс Мяшкайтис К. – 1 класс Катков М. – 1 класс Лушкин Р. – 2 класс

Райдер А. – 3 класс Черемкина Т.- 1 класс Куцанов М. – 1 класс

3 место: Шнейдерис Б – 2 класс Анисимов М. – 1 класс Тамашевичус Н. – 1 класс

Тамашевичюте Л. – 1 класс Шумихина А. – 1 класс

ГКП – Орешко К, Чернышов Е. Тришина П

- В классах проведены классные часы «Об обидах и причинах обид»

Экологическое воспитание:

- Операция «Помоги пернатому другу» (дети подкармливали птиц)

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- На внеурочке «Чемпионы» проведены «Весёлые старты».

- Между 2 и 3 классами проведен «шахматно-шашечный турнир»

- Проведена онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»:

Толкачев С. – диплом победителя

Козубов Я. – похвальная грамота

Затешилов А. – похвальная грамота

Рупышев Т. – похвальная грамота

Лушкин Р. – сертификат участника

Шнейдерис Б. – сертификат участника

Никифорова В. – сертификат участника

Райдер А. – сертификат участника

Социальное воспитание:

- Акция «НЕТ вредным привычкам!» «ЗОЖ – это здорово!!»

- Социальный педагог провел беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

- Классными руководителями проведены инструктажи «Безопасные зимние каникулы» (соблюдение ПДД, ППБ, правил поведения на водоемах и вблизи водных объектов)

Профилактика правонарушений:

- Организован просмотр видеороликов «Мы против наркотиков!»

- Инспектор ПДН провел с учащимися 3 класса «Я в ответе за свои поступки»

Трудовое воспитание:

- Гостиная деда Мороза - педагоги и дети украшали школу и классы

- Проведена генеральная уборка по классам перед зимними каникулами

Семейное воспитание:

- Привлечение родителей к организации каникул

- Прошли родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти

- Родители вместе с детьми мастерили поделки «Сапожок Снегурочки»

- Участие в образовательной платформе Учи.ру - Рупышев Т.(3 класс) - лучший ученик месяца

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Ко Дню воинской славы России проведен общешкольный урок «День снятия блокады Ленинграда»

- В классах прошли классные часы «Мы такие разные, но мы - вместе»

Нравственно-эстетическое воспитание:

- В классах прошли классные часы «Что такое вредные привычки», «Добрый поступок украшает человека», «Что значит в жизни похвала» (беседа)

Экологическое воспитание:

- Акция «Кормушка» (дети 1 и 3 развешивали кормушки)

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Учителем физкультуры проведены (зимние эстафеты) «Олимпийцы среди нас»

- На внеурочке «Чемпионы» прошел конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».

Социальное воспитание:

- Социальным педагогом проведены беседы «Как вести себя на льду»

- Во 2 классе проведен правовой вестник. «Преступление и наказание»

Профилактика правонарушений:

- Социальным педагогом проведена профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»

- Инспектор ПДН провел беседу с учащимися « Правила поведения в общественных местах»

Трудовое воспитание:

- Дети дежурили и убирались в классах.

- Классные часы «Мир профессий»

Семейное воспитание:

- Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.

- Просветительская работа с родителями. Реализация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение ЧП с несовершеннолетними

- Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформ учи.ру:

Васюкевич В. и команда 2 класса

Васюкевич В. за лучший результат

Лушкин Р. и команда 2 класса

Лушкин Р. за лучший результат

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Славной Родиной горжусь я» (месячник патриотического воспитания)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Педагог-организатор провел ко Дню воинской славы России общешкольный классный час «Сталинградская битва»
- В классах проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, по правовому просвещению: викторина «Я и мои права»
- Библиотекарь организовал выставку книг в библиотеке «Слава армии родной!»

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Педагог-организатор провел конкурс стихов «Защитник Родины - солдат»:
2 класс:
1 место – Никифорова В. 2 место – Васюкевич В. 3 место – Затешилов А. Участие: Лушкин Р.
- 3 класс:
1 место – Козлова Е. 2 место – Алехина И. 3 место – Газратова А. Комаров В.
Участие: Орехова Э.(3 кл), Соколова В.(3 кл), Райдер А.(3 кл).
- Ко Дню российской науки в 3 классе прошел «Турнир знатоков»
- В классах проведены классные часы «Терпимость и дружелюбие», «Защита Родины – дело каждого»
- Прошел конкурс рисунков «Слава армии родной»:
1 место: Шумихина А. (1 кл), Райдер А.(3 кл)
2 место: Лушкин Р. (2 кл) Мяшкайтис К.(1 кл)
3 место: Никифорова В.(2 кл) Комаров В.(3 кл)
Участники:
1 класс - Тамашевичус Н, Тамашевичуте Е, Анисимов М, Катков М, Соколов А, Ильюшин А.Куцанов М.
2 класс - Васюкевич В, Затешилов А, Толкачев С.
3 класс - Алехина И, Газратова А, Орехова Э, Соколова В, Козубов Я, Козлова Е.

Экологическое воспитание:

- Во 2 классе проведена викторина ко Дню защиты морских млекопитающих.

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Прошел День Здоровья «Здоровая нация в твоих руках».
- Ко Дню защитника Отечества проведены 2 игры: для 1 класса ««Будущие защитники Отечества», для 2 и 3 классов «Будем в армии служить»

Социальное воспитание:

- Профилактика тревожности и суицида

- Классные руководители провели инструктажи с обучающимися по ПДД, ППБ
- Социальным педагогом проведена беседа «Безопасный лед»

Профилактика правонарушений:

- Инспектор ПДН провел беседу «Плохие и добрые поступки»
- В классах проведены беседы с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»

Трудовое воспитание:

- Школьники в течение месяца мастерили подарки папам и дедушкам своими руками и дежурили по классам.

Семейное воспитание:

- Индивидуальные консультации с родителями
- Участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ» на портале учи.ру:
 - Толкачев С. (2 кл) – грамота за лучший результат в школе
 - Васюкевич В. (2 кл) – грамота за лучший результат в школе
 - Никифорова В.(2 кл) – грамота за первое место в школе
 - Толкачев С. (2 кл) – грамота за первое место в школе
 - Лушкин Р. (2 кл) – грамота за первое место в школе
 - Васюкевич В. (2 кл) – грамота за первое место в школе
- Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов:
 - Никифорова В.(2 кл) – похвальная грамота
 - Лушкин Р. (2 кл) – похвальная грамота
 - Толкачев С.(2 кл) – диплом победителя

- Участие в Акции «Урок Цифры» по теме «Приватность в современном мире»:
 - 2 класс : Лушкин Р. Толкачев С. Затешилов А. Никифорова В. Васюкевич В.
 - 3 класс - Козубов Я. Комаров В. Алехина И

МАРТ

Девиз месяца: «Созвездие талантов»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- В классах прошли классные часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией»
- Проведена весенняя неделя добра «Поделись своей добротой» (уроки Добра, добрые поступки)

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Прошла праздничная концертная программа «Музыкальная весна»
- Организована выставка рисунков «Весна-красна!»
- В классах проведены этические беседы «Подари другому радость»

Экологическое воспитание:

- Операция «Скворечник» (дети мастерили скворечники и развешивали на территории школы)
- 2 класс совершил экскурсию «В природе должно быть красиво и чисто».

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Проведен День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».
- Проведены спортивные состязания к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Живи! Дыши! Побеждай!» (2 и 3 класс)
- Учитель физкультуры провел в 1 классе беседу «Энциклопедия здорового питания»

Социальное воспитание:

- Проведены инструктажи с обучающимися по предупреждению травматизма на ж/д транспорте и в зоне движения поездов, беседа «Умей сказать – нет! Сохрани себе жизнь!», беседы по предупреждению травм и несчастных случаев с детьми «Защитить и уберечь»

Профилактика правонарушений:

- Инспектор ПДН провел беседу с учащимися ««Законы об ответственности несовершеннолетних»»
- Учащиеся на уроках смотрели видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»
- Классными руководителями обговорены с детьми правила ПДД на весенних каникулах

Трудовое воспитание:

- В течение месяца дети дежурили по классам
- Школа участвовала в генеральной уборке кабинетов перед весенними каникулами

Семейное воспитание:

- Праздничные мероприятия в классах
- Участие в онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов:
2 класс:
Толкачев С.- похвальная грамота
Лушкин Р. – похвальная грамота
Никифорова В. – диплом победителя
- Участие в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» на портале учи.ру:

Никифорова В. и команда 2 класса – грамота за 2 место
Толкачев С. – грамота за лучший результат в школе
Затешилов А. и команда 2 класса – грамота за 2 место в школе

- Участие в образовательном марафоне ushi.ru – олимпиада «Счет на лету»:
Лушкин Р. – диплом за высокие результаты в игре «Сложение»

- Участие в Акции «Урок Цифры» по теме «Беспилотный пассажир»:

Участники:

2 класс: Толкачев С. Лушкин Р. Никифорова В. Затешилов А. Васюкевич В. Шнейдерис Б.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Педагог-организатор ко Дню космонавтики провел викторины в классах «Гагаринский урок-60 лет»
- В классах проведены классные часы «Атомная трагедия XX века», «Экстремизм – проблема современности».

- Участие во Всероссийской детской Акции «Поем о Победе»: Участники:

2 класс: Лушкин Р. Затешилов А. Толкачев С. Шнейдерис Б. Никифорова В. Васюкевич В.

1 класс: Черемкина А. Шумихина А.

3 класс: Алехина И. Козлова Е. Газратова А. Комаров В. Козубов Я. Райдер А.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Организована выставка рисунков, посвящённая 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»

- Проведен конкурс стихов о космосе

1 место: Черемкина Антонина (1 класс), Райдер Аделина (3 класс)

2 место: Катков Михаил (1 класс), Алехина Ира (3 класс), Козлова Евдокия (3 класс).

3 место: Шумихина Александра (1 класс), Васюкевич Вика (2 класс), Лушкин Роман (2 класс)

Участники конкурса:

1 класс: Мяшкайтис Ксения, Анисимов Михаил

2 класс: Шнейдерис Богдан

3 место: Соколова Варвара, Газратова Айсел, Комаров Владислав

- В классах проведены классные часы «Что значит быть ответственным», «Душевность и бездушность»

- Участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». Результаты:
Черемкина А.(1 класс) - 1 место
Никифорова В.(2 класс) - 3 место, Газратова А. (3 класс) -3 место

- Участие в муниципальном конкурсе по экологии «Эколята - защитники природы». Школа (1 класс) - 3 место.

Экологическое воспитание:

- Акция «Домик для птиц» (учащиеся продолжали мастерить для птиц домики)

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Учитель физкультуры ко Всемирному дню Здоровья провел традиционный весенний кросс

Социальное воспитание:

- В классах прошли классные часы «Обеспечение личной безопасности при пожаре»,
«Первичные средства пожаротушения»

- Социальный педагог провел тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ ты знать обязан!»

Профилактика правонарушений:

- Инспектор ПДН провел с учащимися беседу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Трудовое воспитание:

- Операция «Обелиск» (благоустройство памятников)

- В течение месяца учащиеся дежурили по классам

Семейное воспитание:

- Проведено анкетирование родителей «Изучение удовлетворенностью школьной жизнью»

- Организован университет для родителей «Вместе предотвратим беду (о детском суициде)

- Участие во Всероссийском образовательном марафоне «Мистические Бермуды». Участники: 2 класс: Толкачев С. – грамота Васюкевич В. - грамота

- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру. Участники: 2 класс: Шнейдерис Б. – похвальная грамота. Толкачев С. – похвальная грамота.

Никифорова В. – диплом победителя, Лушкин Р. – диплом победителя.

- Участие во Всероссийской Акции «Урок Цифры» по теме «Цифровое производство». Участники:
2 класс: Лушкин Р. Никифорова В. Васюкевич В. Толкачев С. Затешилов А. Шнейдерис Б.

3 класс: Алехина И. Газратова А. Райдер А. Рупышев Т. Козлова Е. Козубов Я.

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Учащиеся участвовали в митинге и праздничном концерте «Салют, Победа!»
- Учащиеся приняли участие в акциях «Зажги свечу Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- В классах прошли тематические классные часы ко Дню Победы советского народа в Вов 1941-1945г. «Эти годы позабыть нельзя!»

- Участие в муниципальном дистанционном смотре-конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники: Тришина П.- грамота за участие, Толкачева Е. – грамота за участие, Гяцявичюте П. – 3 место (детский сад)

- Участие в муниципальном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Козлова Е. и Райдер А. – 1 место (3 класс)

- Участие во Всероссийской детской Акции «Поем о Победе». Участники: 2 класс - Лушкин Р. Затешилов А. Толкачев С. Шнейдерис Б. Никифорова В. Васюкевич В.
1 класс - Черемкина А. Шумихина А.
3 класс - Алехина И. Козлова Е. Газратова А. Комаров В. Козубов Я. Райдер А.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы
- Общероссийский День библиотек - экскурсия в сельскую библиотеку (1 класс)
- В классах проведены классные часы «Эгоисты. Кто они?», «Об обидах и причинах обид»

- Участие в областном этапе фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». Участник: Черемкина А.(1 класс) , дипломант

Экологическое воспитание:

- Акция «Наш красивый школьный двор» (организован субботник)

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Общешкольный День Защиты детей (тренировочная эвакуация)
- Первенство школы по армрестлингу

Социальное воспитание:

- Социальный педагог провел беседу «Моя безопасность в современном мире»

- Советом Профилактики проведены инструктажи «Безопасные каникулы» («Мой друг-велосипед», «Как вести себя на улице летом», «Правила поведения на водоемах, вблизи водных объектов», «Безопасность в городе, в лесу»)
- Социальный педагог организовал профилактическую акцию «Скажи телефону доверия – «Да!», посвященная Международному дню детского телефона доверия

Профилактика правонарушений:

- Инспектор ПДН провел с учащимися беседу «Правила поведения на каникулах».

Трудовое воспитание:

- Школьный субботник по уборке территорий и обустройству памятников воинам ВОВ
- Проведен экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»

Семейное воспитание:

- Прошли итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»
- Участие во Всероссийском образовательном марафоне «Воздушное королевство». Участники: Лушкин Р. – 1 место, Никифорова В. – 2 место, Васюкевич В. – 3 место (2 класс)
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов. Участник: Лушкин Р. – 1 место. (2 класс)

Анализ системы дополнительного образования.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, посредством которой реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Кружки, работающие на базе школы в 2020-2021 учебном году

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- праздник Осени;
- День Учителя;
- Конкурс стихов «Для любимых мам»;
- Новогодний утренник для учащихся начальной школы.

- День Защитников Отечества
- День 8 Марта
- День Победы
- Праздник Последнего звонка

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В школе в 2020-2021 учебном году разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Внеурочная деятельность на 2020-2021 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

Список кружков	Режим работы	Руководитель	Кол-во детей	Дети группы «риска».
«Мой друг – компьютер»	Среда 11.35 – 12.10 13.45 – 14.30	Козлов С.Е.	24	3
«Музыкальный калейдоскоп»	Пятница - 11.35 – 12.10 12.50 – 13.35	Кудряшова Л.В.	23	3
«Времена года»	Понедельник - 11.35-12.10	Чупилко С.П.	10	2

«Чемпионы»	Понедельник – 13.45-14.30 Вторник - 11.35-12.10	Кудряшова Л.В.	20	2
«Шахматная грамотность»	Вторник - 13.45-14.30 Среда - 12.20-12.55	Козлов С.Е.	18	2
«Юные исследователи»	Четверг - 12.50-13.35	Лушкина Т.В.	13	1
«Юный финансист»	Четверг - 13.45-14.30	Кудряшова Л.В.	8	-
«Волшебный мир оригами»	понедельник – 13.05-13.45 пятница - 13.45-14.25	Кудряшова Л.В.	14	1

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 100 %. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

Руководителями кружков накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся электронные журналы кружковой работы.

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

В следующем году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Анализ состояния работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав школы
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;

- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;
- Положение об общешкольном родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о Совете школы;

- Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью.

- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- классные родительские собрания

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников и общешкольных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в проведении тематических классных часов, в работе Управляющего Совета школы.

Итог совместной работы - снижения % учащихся, состоящих во внутришкольном учете по непосещаемости учебных занятий.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих классных и общешкольных конкурсах, помощь родителей в предоставлении транспорта.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации, классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает»

Наблюдается высокая посещаемость родителей классных собраний.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить на удовлетворительно.

Анализ работы классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Основные задачи классных руководителей:

- 1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- 2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.
- 3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы.

Участие воспитанников и обучающихся в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Название мероприятий и конкурсов	Ф.И. учащихся, класс, места	Сроки проведения
1.	Школьный	Линейка «Праздник первого звонка»	1,2,3 классы	1.09.2020 г.
2.	Всероссийский	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Рупышев Т – грамота за лучший результат в школе Никифорова В. – грамота за лучший результат в школе	2.09.20-28.09.20
3.	Школьный	Выставка рисунков «Наши любимые учителя»	2 и 3 классы	2.10.2020 г.
4.	Школьный	Концерт «С праздником, учителя»	1, 2, 3 классы	2.10.2020 г.
5.	Школьный	Осенний легкоатлетический кросс	2 и 3 классы Мальчики: 1 место: Степан Т. 2 место: Тимур. Р. Богдан Ш. 3 место: Влад К. Девочки: 1 место: Эвелина О. 2 место: Аделина О. 3 место: Дуня К. Вика Н. Участники: Артем З, Рома Л, Ярослав К. Варя С. Айсел Г. Вика В.	21.10.2020 г.
6.	Школьный	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1 место: Шумихина С. – 1 класс Лушкин Р. – 2 класс Козлова Е. – 3 класс 2 место: Комаров В. – 3 класс Райдер А. – 3 класс Затешилов А. – 2 класс 3 место: Черемкина А. – 1 класс Шнейдерис Б. – 2 класс Козубов Я. – 3 класс Участники: Толкачев С. Васюкевич В. Куцанов М. Никифорова В. Тамашевичуте Е.	21.10.2020 г.

			Анисимов М. Катков М. Мяшкайтис К. Тамашевичус Н. Рупышев Т. Алехина И. Ильюшин А.	
7.	Школьный	Осенний праздник	1,2,3 классы	30.10.2020 г.
8.	Региональный	Творческий онлайн-проект «РОССИЯ это МЫ!»	Комаров В. Рупышев Т. Козлова Е. Райдер А. Орехова Э. Соколова В. Алехина И. Газратова А.	4.11.2020 г.
9.	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники «Природы»!»	1 место: Райдер А. – 3 класс Газратова А. – 3 класс 2 место: Козлова Е. – 3 класс Черемкина А. – 1 класс Шумихина А. – 1 класс 3 место: Алехина И. – 3 класс Рупышев Т. – 3 класс Лушкин Р. – 2 класс Тамашевичус Н. – 1 класс Участники: 1 класс - Соколов А. Ильюшин А. Катков М Анисимов М.. 2 класс – Васюкевич В. Шнейдерис Б. Затешилов А. 3 класс – Соколова В. Козубов Я. Орехова Э.	2.11.2020 по 2.12.2020 г.
10.	Школьный	Выставка рисунков «Моя мама самая	1 класс (кроме Тамашевичуте Л.), 2	25.11.2020 г.

		хорошая»	класс, 3 класс, кроме Алехиной Игры	
11.	Всероссийский	Акция «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»	Затешилов А. (2 класс) Шнейдерис Б. (2 класс) Толкачев С. (2 класс) Лушкин Р. (2 класс) Никифорова В. (2 класс) Васюкевич В. (2 класс) Алехина И. (3 класс) Газратова А. (3 класс) Козлова Е. (3 класс) Орехова Э. (3 класс) Райдер А. (3 класс) Соколова В. (3 класс) Козубов Я. (3 класс) Рупышев Т. (3 класс) Комаров В. (3 класс)	27.11.2020 г.
12.	Всероссийский	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Рупышев Т. – грамота за лучший результат в школе Лушкин Р. – грамота за лучший результат в школе	29.10.20-23.11.20
13.	Школьный	Конкурс стихов «В день неизвестного солдата»	1 место: Никифорова В. (2 класс) Райдер А. (3 класс) Толкачев С (2 класс) 2 место: Шнейдерис Б.(2 класс) Орехова Э. (3 класс) 3 место: Соколова В. (3 класс) Козлова Е.(3 класс) Участники: Алехина И.(3 класс) Комаров В. (3 класс) Рупышев Т. (3 класс) Газратова А. (3 класс) Васюкевич В. (2 класс) Затешилов А. (2 класс)	3.12.2020 г.
14.	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Рупышев Т.(3 класс) Лучший ученик месяца	Декабрь 2020

15.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Толкачев С. – диплом победителя Козубов Я. – похвальная грамота Затешилов А. – похвальная грамота Рупышев Т. – похвальная грамота Лушкин Р. – сертификат участника Шнейдерис Б. – сертификат участника Никифорова В. – сертификат участника Райдер А. – сертификат участника	Декабрь 2020
16.	Школьный	Утренник у елки «Зимняя сказка»	1,2, 3 классы	24.12.2020 г.
17.	Школьный	Конкурс на новогоднюю поделку «Сапожок Снегурочки»	1 место: Никифорова В. – 2 класс Ильюшин А. – 1 класс Гяцвячюте П. – ГКП Козубов Я. – 3 класс Толкачев С. – 2 класс Толкачева Л. – садик 2 место: Блыщик В. – ГКП Жуковкина Л. – ГКП Алехина И. – 3 класс Васюкевич В. – 2 класс Газратова А. – 3 класс Мяшкайтис К. – 1 класс Катков М. – 1 класс Лушкин Р. – 2 класс Райдер А. – 3 класс Черемкина Т. – 1 класс Куцанов М. – 1 класс 3 место: Шнейдерис Б. – 2 класс Анисимов М. – 1 класс Тамашевичус Н. – 1 класс Тамашевичюте Л. – 1 класс Шумихина А. – 1 класс ГКП – Орешко К, Чернышов Е. Тришина П	24.12.2020 г.
18.	Всероссийский	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Васюкевич В. и команда 2 класса	24.12.20-18.01.21

19.	Всероссийский	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Васюкевич В. за лучший результат	24.12.20-18.01.21
20.	Всероссийский	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Лушкин Р. и команда 2 класса	24.12.20-18.01.21
21.	Всероссийский	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Лушкин Р. за лучший результат	24.12.20-18.01.21
22.	Школьный	Конкурс рисунков «Слава армии родной»	1 место: Шумихина А. Райдер А. 2 место: Лушкин Р. Мяшкайтис К. 3 место: Никифорова В. Комаров В. Участие все, кроме: Шнейдериса Б. Черемкиной А. Рупышева Т.	15.02.2021 г.
23.	Школьный	Спортивный досуг «Будущие защитники Отечества»	1 класс	16.02.2021 г.
24.	Школьный	Конкурс чтецов «Защитник Родины - солдат»	2 класс: 1 место – Никифорова В. 2 место – Васюкевич В. 3 место – Затешилов А. Участие: Лушкин Р. 3 класс: 1 место – Козлова Е. 2 место – Алехина И. 3 место – Газратова А. Комаров В. Участие: Орехова Э. Соколова В. Райдер А.	20.02.2021 г.
25.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Толкачев С. – грамота за лучший результат в школе	21.01.21-16.02.21

26.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Васюкевич В. – грамота за лучший результат в школе	21.01.21-16.02.21
27.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Никифорова В. – грамота за первое место в школе	21.01.21-16.02.21
28.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Толкачев С. – грамота за первое место в школе	21.01.21-16.02.21
29.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Лушкин Р. – грамота за первое место в школе	21.01.21-16.02.21
30.	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Васюкевич В. – грамота за первое место в школе	21.01.21-16.02.21
31.	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Никифорова В. – похвальная грамота Лушкин Р. – похвальная грамота Толкачев С. – диплом победителя	Февраль 2021
32.	Всероссийский	Акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в современном мире»	Лушкин Р. Толкачев С. Затешилов А. Никифорова В. Васюкевич В. Козубов Я. Комаров В. Алехина И	19.02.2021 г.
33.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Толкачев С.- похвальная грамота Лушкин Р. – похвальная грамота Никифорова В. – диплом победителя	Март 2021 г.
34.	Всероссийский	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Никифорова В. и команда 2 класса – грамота за 2 место Толкачев С. – грамота за лучший результат в школе Затешилов А. и команда 2 класса – грамота за 2 место в школе	18.02-15.03 2021 г.
35.	Всероссийский	Образовательный марафон ushi.ru – олимпиада «Счет на лету»	Лушкин Р. – диплом за высокие результаты в игре «Сложение»	Март 2021 г.
36.	Всероссийский	Акция «Урок Цифры» по теме «Беспилотный пассажир»	2 и 3 класс	С 10 по 28.03 2021 г.

37.	Всероссийский	Детская Акция «Поем о Победе»	Лушкин Р. Затешников А. Толкачев С. Шнейдерис Б. Никифорова В. Васюкевич В. Черемкина А. Шумихина А. Алехина И. Козлова Е. Газратова А. Комаров В. Козубов Я. Райдер А.	С 10.04 по 9.05. 2021 г.
38.	Всероссийский	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Толкачев С. – грамота Васюкевич В.- грамота	18.03-12.04.21
39.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Шнейдерис Б. – похвальная грамота Толкачев С. – похвальная грамота Никифорова В. – диплом победителя Лушкин Р. – диплом победителя	Апрель 2021 г.
40.	Школьный	Конкурс стихов к юбилею «60 лет полету в космос»	1 место: Черемкина Антонина (1 класс), Райдер Аделина (3 класс) 2 место: Катков Михаил (1 класс), Алехина Ира (3 класс), Козлова Евдокия (3 класс). 3 место: Шумихина Александра (1 класс), Васюкевич Вика (2 класс), Лушкин Роман (2 класс) Участники конкурса: 1 класс: Мяшкитис Ксения, Анисимов Михаил 2 класс: Шнейдерис Богдан 3 место: Соколова Варвара, Газратова Айсел, Комаров Владислав	12.04.2021 г.

41.	Всероссийский	Акция «Урок Цифры» по теме «Цифровое производство»	Лушкин Р. Никифорова В. Васюкевич В. Толкачев С. Затешилов А. Шнейдерис Б. Алехина И. Газратова А. Райдер А. Рупышев Т. Козлова Е. Козубов Я.	23.04.2021 г.
42.	Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Черемкина А. – 1 класс - 1 место Никифорова В. – 2 класс - 3 место Газратова А. – 3 класс -3 место	28.04.2021 г.
43.	Муниципальный	Муниципальный конкурс по экологии «Эколята - защитники природы»	Школа - 3 место Детский сад - 3 место	Апрель 2021 года
44.	Муниципальный	Муниципальный дистанционный смотр-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Тришина П.- грамота за участие Толкачева Е. – грамота за участие Гяцвичюте П. – 3 место	14.05.2021 г.
45.	Муниципальный	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Козлова Е. - 1 место Райдер А. - 1 место	11.05.2021 г.
46.	Всероссийский	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Лушкин Р. – 1 место Никифорова В. – 2 место Васюкевич В. – 3 место	15.04-11.05.21
47.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Лушкин Р. – 1 место	Май 2021
48.	Региональный	Областной этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Черемкина А. – 1 класс (дипломант)	23.05.2021 г.

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- классные руководители содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива; сдают документация вовремя; систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, участвуют в конкурсах городского и областного уровней, привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

Исходя из анализа, работу классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей.

Дошкольное отделение

В 2019 – 2020 учебном году МАОУ в дошкольных группах реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Педагогический коллектив дошкольного отделения продолжил работу по внедрению ФГОС ДО в целостный педагогический процесс. На этапе завершения уровня дошкольного образования выпускник детского сада согласно ФГОС ДО может достичь целевых ориентиров. В нашем учреждении выпускники показали следующие результаты.

Таблица мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в 2020-21 учебном году (средний балл)

0 баллов - целевой ориентир не достигнут

1 балл – целевой ориентир достигнут частично

2 балла – целевой ориентир достигнут

Целевые ориентиры	Средний балл
1.Овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.	1.9
2.Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	1.6

3.Обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, обладает чувством собственного достоинства.	1.7
4.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	1.8
5.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.	1.7
6.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.	1.8
7.Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам.	1.
8.Хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний.	1.4
9.Может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	1.2
10.Развита крупная и мелкая моторика.	1.4
11.Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	1.6
12.Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	1.7
13.Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	1.4
14.Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен экспериментировать, наблюдать.	1.5
15.Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.	1.8
16.Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.	1.4
17.Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	1.6

Содержание методической работы в дошкольных группах МАОУ «Заветинская НШ-ДС» обусловлено:

- Законом об образовании РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования и программой развития ОУ.
- Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся ОУ.
- Использование ИКТ в учебной деятельности.

-Наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

С целью приоритетного максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта. используются:

- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса;
- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»,

Все мероприятия, прошедшие в течение года, достигнутые результаты, основные проблемы, возникшие у коллектива, а также перспективы на следующий год отражены в сводной таблице «Анализ выполнения годовых задач» (Приложение №1)

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в региональных, муниципальных и местных мероприятиях. Значительно повысился уровень методической активности.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров
Методические темы по самообразованию педагогов учреждения

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Рауткина Татьяна Валентиновна	«Развитие модельно-образных форм мышления и усвоения средств познавательной деятельности дошкольников»
2	Лушкина Тамара Викторовна	«Формирование мотивации готовности дошкольников к обучению в школе»
3	Сидокина Жанна Александровна	«Развитие биологического общения детей в разновозрастной группе посредством игр драматизации»
4	Ленгле Татьяна Владимировна	«Развитие биологического общения детей в разновозрастной группе посредством игр драматизации»

МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	1а	10	10	-	-	Без отметок	Без отметок
	2а	7	7	-	-	1	5
	3а	9	9	-	-	1	4
	4а	-	-	-	-	-	-

1. Итоговые отчёты по оценке качества образования

Школа	За 2019 – 2020 учебный год						За 2020 - 2021 учебный год					
	Начальная ступень		Основная ступень		Старшая ступень		Начальная ступень		Основная ступень		Старшая ступень	
	Стандарт, %	Качество, %	Стандарт, %	Качество, %	Стандарт, %	Качество, %	Стандарт, %	Качество, %	Стандарт, %	Качество, %	Стандарт, %	Качество, %
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»	100%	86,7%					100%	68,8%				
По школе: стандарт – 100%, качество – 76,5%						По школе: стандарт – 100 %, качество – 68,8%						

**Информация о принятых мерах в МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
по обеспечению антитеррористической защищённости**

Выполнение требований противопожарных мероприятий

в МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

В начале 2020 – 2021 **учебного** года была проанализирована **противопожарная обстановка в учреждении:**

- составлен план **мероприятий по пожарной безопасности** для работы с сотрудниками, воспитанниками детского сада и их родителями, выбраны целевые **ориентиры**;
- систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формировать у детей навыки **безопасного поведения в быту**, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; учить соблюдать технику **безопасности** при обращении с ними;
- учить правилам поведения при **пожаре**;
- убедить в важности и необходимости знаний о **себе**: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер **пожарной службы**, формировать навыки общения с дежурным по **пожарной** части в экстремальной ситуации;
- продолжать знакомить детей с **профессией пожарного** и техникой помогающей тушить **пожар**;
- повысить внимание родителей к изучению правил **пожарной безопасности** и мер **профилактики в быту и на природе**.

Здание МАОУ «Заветинская НШ-ДС» оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется **пожарная сигнализация**;
- установлена прямая телефонная связь;
- в установленные сроки **проводится** замер сопротивления изоляции токоведущих частей. Силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
- в соответствии с **противопожарными** требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «*Выход*» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;
- огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции входов и выходов из здания;
- МАОУ «Заветинская НШ-ДС» укомплектовано первичными средствами **пожаротушения согласно нормам**, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в помещениях и на территории ДОО запрещено курение, использование электронагревательных приборов, непредусмотренных для деятельности учреждения.
- на территории учреждения организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.

Регулярно **проводится обучение мерам пожарной безопасности работников учреждения:**

- разработаны инструкции по **пожарной безопасности**;
- работники проходят курсы ПК по пожарной безопасности;
- два раза в год **проводится** практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

Воспитатели оформили уголки по **пожарной безопасности** в каждой возрастной группе.

Проведены беседы по пожарной безопасности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Детей учили правилам поведения при **пожаре**; объясняли важность и необходимость знаний о **себе**: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учили набирать номер **пожарной службы**, формировали навыки общения с «*дежурным по пожарной части*» в экстремальной ситуации (*в игровой форме*).

Организованная деятельность с детьми включала в себя разнообразные **формы**:

-Дидактические игры: «Огонь наш друг», «Что нужно пожарному для работы»

-Сюжетно-ролевые игры: «**Пожарные**» и др.

-Занятия-беседы. «С огнем не шути», «Действия при возникновении пожара»

-Ребята рассматривали плакаты, иллюстрации по тематике ПБ.

Для родителей **проводились** творческие выставки детских работ по теме «**Пожарная безопасность**»

**Информация
о проведенных мероприятиях по антитеррористическому просвещению детей и молодежи за 2021 года**

Наименование проведенного мероприятия	Дата проведения мероприятия	Контингент участников	Количество участников	Наименование документа, в котором отмечен факт проведения мероприятия (отчет, журнал, адрес ссылки, где размещена информация)
Проведение Акции: «Школа – территория безопасности» (раздача учащимся памяток)	5.08.2021	Учащиеся 1-5 классов	32	Отчет
Выставка рисунков «Наше счастливое детство».	17.08.2021	Учащиеся 1-5 классов	32	Отчет
Представление презентации с видеороликом «Это не должно повториться!» о трагедии в Беслане.	3.09.2021	Учащиеся 2-4 классов	26	Отчет на сайт школы http://furmanovo.schools39.ru/
Встреча с инспектором ПДН, профилактическая беседа	9.09.2021	Учащиеся 2-4 классов	26	Запись в журнале
Классный час «Дорогой мира и добра»	1.09.2021	Учащиеся 1 класса	9	Отчет в воспитательном плане классного руководителя
Классный час «Земля без войны»	10.09.2021	Учащиеся 2 класса	8	Отчет в воспитательном плане классного руководителя
Классный час «Дети разных народов – мы мечтаю о дружбе живём», «Мы такие разные, но мы вместе».	15.09.2021	Учащиеся 3 класса	9	Отчет в воспитательном плане классного руководителя
Классный час "Терроризм-угроза общества"	15.09.2021	Учащиеся 4 класса	9	Отчет в воспитательном плане классного руководителя

№ п/п	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего обучающихся в образовательных организациях	Место происшествия несчастного случая																								Всего пострадавших в результате несчастных случаев	В том числе	
			Учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом			Занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом			Внеаудиторные, внеклассные и другие мероприятия в выходные, праздничные и каникулярные дни, проводимые непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность			Учебная, производственная практика, сельско- хозяйственные работы, общественно-полезный труд, работы на учебно- опытных участках, в лагерях труда и отдыха			Спортивные соревнования, тренировки, оздоровительные мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, протулки, экспедиции и другие мероприятия			Следование к месту проведения учебных занятий, мероприятий и обратно транспортом или пешком			Осуществление иных правомерных действий, в том числе направленных на предотвращение катастроф, аварий, иных чрезвычайных обстоятельств			25	26	27			
			В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
6	Организация дополнительного профессионального образования																												
7	Общеобразовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно- воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																												
8	Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно- воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																												
9	Организации, осуществляющие обучение																												
10	Итого:	59	0			0			0			0			0			0			0			0	0	0			

**Х. Информация об улучшении материально-технического положения
за 2020 -2021 учебный год**

Итоги работы МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

1. В 2021 году МАОУ «Заветинская НШ-ДС» стало победителем в XIV Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области в номинации «Спорт» с проектом «Лучший друг детей - игровая площадка». Благодаря выигранным средствам в сумме 200 000 рублей, на территории детской игровой площадки п. Фурмановка появились современные спортивные комплексы.

Игровой комплекс «Горка»





Спортивный комплекс «Жираф с баскетбольным кольцом»
Детские качели



Футбольные мини-ворота с сеткой

2. В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в 2021 году открыт кружок по дополнительному образованию «Музыкальный фольклор». Учреждением были получены: ноутбук, экран, проектор, музыкальные инструменты на общую сумму 271 688, 67 рублей.



проектор, экран



Цифровое пианино



Наборы музыкальных шумовых инструментов, домры, метроном.

3. По ремонтным работам из местного бюджета было выделено 77 000 рублей.

Замена ламп в 3 классе



Покраска детской игровой площадки



после

до



после

До
Косметический ремонт в классах



До



После



До



После

Переоборудование прачки на два помещения: прачка и гладильная (по требованию респотребнадзора)



4. В 2022 году планируем ремонт спортивного зала, изготавливается смета, замена пожарной сигнализации в п. Садовое, в п. Фурмановка.

Перспективы развития

- повышение социального статуса учреждения;
- приведение материально-технической базы учреждения в соответствие с ФГОС;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

