

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 7 от «22» августа 2022 г.
_____ О.Ю. Сенькина

Утверждено
Директор МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
_____ О.Ю. Сенькина
Приказ № 130-П от 22.08.2022 г

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Сенькина Ольга Юрьевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
Серийный номер:
3CFFEB1D2B745AC78AD24610157C1A84D4C3DB49
Срок действия с 11.01.2022 до 11.04.2023

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для развития, воспитания и обучения в МАОУ «Заветинская НШ-ДС» детей от 2 до 7 лет. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, восприятия чтения.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2. Значимые характеристики и особенности ООП

Программа строится с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ряда парциальных программ, технологий.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях. Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, с учётом Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 84 % от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 16 % от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАОО детского сада: художественно-эстетического и речевого развития детей дошкольного возраста:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

2. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает развитие детей в познавательном, художественно-эстетическом и физическом направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива, условиям, имеющимся в МАОУ «Заветинская НШ-ДС».

Таким образом, ООП МАОУ «Заветинская НШ-ДС» имеет:

направленность на развитие личности ребенка. Приоритет программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;

направленность на нравственное воспитание. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;

нацеленность на дальнейшее образование. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к спорту. Одной из главных задач, которую ставит программа, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, занятием спортом;

направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

направленность на взаимодействие с семьями воспитанников. Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных условий реализации Образовательной программы МАОУ «Заветинская НШ-ДС» является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников: дети, воспитатели и родители (законные представители) – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники детского сада признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. См. таблицу «Формы взаимодействия с семьей».

Формы взаимодействия с семьей в МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

Содержание работы	Формы
Мониторинговые исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - Обновление социального паспорта - Анализ семей по социальным группам
Участие в создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-пространственной среды; - Оказание помощи в ремонтных работах; - Участие в управлении ОО - участие в работе попечительского совета,
Участие в управлении ОО	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе попечительского совета, родительского комитета, педагогических советах.
Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи; - памятки; - создание странички на сайте ОО; - консультации, семинары, семинары-практикумы; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - Интернет-общение через сайт учреждения

<p>В воспитательно-образовательном процессе МАОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Совместные праздники, развлечения; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности;
--	--

4. Основные направления и формы работы с семьей

- **Взаимопознание:** социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
- **Взаимоинформирование:** происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).
- **Непрерывное образование воспитывающих взрослых:** родительские собрания, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.
- **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:** акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность.
- **Пособия для занятий с ребенком дома:** рекомендации педагогами методических пособий для занятий с ребенком дома.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня в МАОУ «Заветинская НШ-ДС», а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.