

**Аналитическая справка об итогах успеваемости  
за 2 четверть 2023-2024 учебного года  
МАОУ «Заветинская НШ-ДС»**

На начало года в школе обучалось 25 учащихся. На конец первого полугодия количество учащихся – 25. Окончили 2 четверть на «отлично» - 1 учащаяся, 15 обучающихся закончили 2 четверть «хорошо». Неуспевающих нет. Успеваемость 89%. Качество знаний - 56 %.

2 класс – 6 учеников (кл.руководитель – Сенькина О.Ю.)

«отлично» - 1 человек

«хорошо» - 4 человека

*Неуспевающих нет.* Слабо успевают 1 человек по математике.

3 класс – 9 учеников (кл.руководитель – Алиева М.А.)

«отлично» - нет

«хорошо» - 5 человек

*Неуспевающих нет.* 1 человек слабо успевает по русскому языку, математике.

4 класс – 10 учеников (кл.руководитель – Чупилко С.П.)

«отлично» - нет.

«хорошо» - 6 человек

*Неуспевающих нет.* Слабо успевают 2 человека русский язык

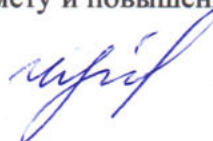
Итоги учебной работы школы за 2 четверть 2022-2023 учебного года в сравнении с  
итогами 2 четверти *текущего* года

Учебный период	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2 четверть 2022-2023 уч.год	1 - 4%	14 – 52%	89%	56%
2 четверть 2023-2024 уч.год	1 - 4%	15 – 60%	100%	64%
Результат	Без изменений	Выше на 8%	Выше на 11%	Выше на: 6 %

Классным руководителям и учителям – предметникам, работающим в этих классах, рекомендовано активизировать работу по повышению качества обучения, проводить определённые мероприятия, направленные на повышение качества обучения учащихся - использовать методы развивающего обучения, методику личностного ориентирования обучающихся, дифференцированное обучение, нестандартные формы обучения, метапредметные связи.

Задачи классного руководителя, увидев сбой ученика в изучении какого-либо предмета, установить причину и вместе с родителями вовремя принять меры. А учителям-предметникам, в свою очередь, на индивидуальных занятиях больше внимания уделять развитию интереса и способностей к своему предмету и повышению качества обучения.

Ответственный за методическую работу:



Чупилко С.П.

«29» декабря 2023г.